

ディプロマ ポリシー		機械工学専攻																									
必修科目合計		13単位		20 単位		16 単位		10 単位		12 単位		6 単位		8 単位		8 単位		101 単位									
M2	M1	前期	後期																								
		前 期																									
分野		後 期		必修科目		グローバル テクノロジー特論 b		エンジニアリング・ コミュニケーション特論		エネルギー・環境工学特論 2																	
カリキュラム ポリシー		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2		M1		M2									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
カリキュラム ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									
アドミッション ポリシー		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期		後 期		前 期									

ディプロマポリシー		<ul style="list-style-type: none"> 技術者としての広範な専門的知識をもち、グローバルで多面的な視野に立ち、倫理観、責任感を持って高度な機械工学分野の課題に取り組み、開発した技術が社会や自然環境に及ぼす影響に配慮しながら活動でき、課題解決ができる。 機械工学の課題解決において、論理的で確かな表現の文章能力を有し、プレゼンテーション能力および国際的なコミュニケーション能力を身に付け、探究した成果を正確にアピールできる。 															
配当単位数合計																	
13単位		20 単位		配当単位数合計		16 単位		10 単位		12 単位		6 単位		8 単位		8 単位	
M2 M1	前 期 ・ 後 期	グローバル テクノロジー特論 b 開発実務特論 応用数学特論 応用物理学特論 外国籍特論 フィールド研究 光・エレクトロニクス 情報・通信 エレクトロニクス・情報分野	エンジニアリング・ コミュニケーション特論 CAD/CAM特論 自動車工学特論 グローバル・ ブレゼンゼーション 半導体デバイス 電子物性特論 フィールドラティス 電気工学特論 通信システム・方式特論 光機械工学特論 半導体エレクトロニクス 半導体デバイス 電子物性特論 集積回路設計特論 情報工学特論 メカトロニクス 電磁波工学特論 プラズマ工学特論 インテリジェントマニフェスト 機械工学特論 エネルギー・機器 電機・制御分野 エネルギー・機器 制御・システム 材料・機械力学 熱・流体 設計・製作 機械工学分野	ソフトウェア特論 半導体エレクトロニクス 表示デバイス フォトニクス 電子物性 情報工学 メカトロニクス システム制御工学 プラズマ工学 伝熱工学 機械工学 エネルギー変換工学 内燃機関 機械制御 流体力学 接合工学 機械構造 伝熱工学 航空工学	エネルギー・環境工学特論 電力工学 バ尔斯パワー工学 通信システム 計算機工学 電磁波工学 メカトロニクス シス템制御工学 プラズマ工学 インテリジェントマニフェスト 機械工学 エネルギー変換工学 内燃機関 機械制御 流体力学 接合工学 機械構造 伝熱工学 航空工学	101 単位											
分野	分野	数理科目	学際科目	分野	分野	年間履修上限単位数なし											
カリキュラムポリシー	<p>「専門」の「機械工学分野」に「材料・機械力学」、「熱・流体」、「設計・製作」を置き、学生課程教育で培ったエンジニアとしての能力をさらに高度化する。</p> <p>複雑・多様化する機械工学の課題を解決する、行動力ある実践的な能力、現象の分析、理解、対策の考察、革新的な機械システム構築あるいは性能評価・機能創生することのできる能力を修得する。また、複雑・多様化する機械工学分野の研究課題を積極的に遂行する能力を醸成する。</p>																
アドミッションポリシー	<p>機械工学の専門知識を基盤として、電気電子工学の知識を加味することで、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って現実の問題に取り組める高度な専門知識を有した実践的技術者を養成する。</p> <p>『求める人物像』</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学の基礎知識を具体的な研究課題に応用して、実験や解析した結果を工学的に考察する能力を深化させようとする意欲のある人 論理的な表現力、プレゼンテーション能力、国際的なコミュニケーション能力を磨こうとする意欲のある人 与えられた制約の中で研究を実施してまとまる創造的なデザイン能力を深化させようとする意欲のある人 人間的な成長および自己実現をめざす向上心をもち、共同作業の重要性を認識し実行できる人 																
ディプロマポリシー	<p>4年以上在学して所定の単位を修得し、授業や卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>『工学部』</p> <ol style="list-style-type: none"> 実践的である専門的技術者となるべく、在学中だけでなく生涯にわたって主体的に学修活動を積み重ねる心地と意欲を持続できる。(関心・意欲)【主体的に生涯学習を継続する意欲と関心】 人文社会科や自然科学・情報技術など、技術者求められる幅広い知識とスキルを身につける活動ができる。(知識・理解・技能)【技術者求められる文・理・情報系の素養】 専門分野の知識・技術を具体的に理解し、社会や時代の要請に応じてそぞら実践的に活用できる。(理解・応用・技術)【専門分野の知識・技術(詳細は学科DP)】 技術者および社会人としてさわざいコミュニケーション能力を備え、他の意見・意見を正確に把握することも、自分の意見・意欲を明確に表現し、相互理解の上で議論することができる。(協調・表現)【相互に理解し議論するコミュニケーション能力】 社会的な課題の解決に向けて、他人と協働して取り組むことができる。(直感・協働)【個人との協議による課題解決】 地図的な視覚に立ち、持続可能な社会の持続・発展に向けて技術者としての使命観や倫理観を備え、社会に能動的に貢献する行動ができる。(理解・応用・倫理)【社会に對し能動的に貢献する行動】 <p>◆注:「3」が明確化したもののが、各学科のDPとなる</p> <p>『機械工学科』</p> <p>機械工学科では、工部立イノベマ・ポリシーに基づき、専門学術の基礎及び実践力を継承できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持ちて課題を、自然環境における資源を最大限に活用して行動することできる。(倫理観・責任感・技術の社会的影響の考慮)【倫理観・責任感・技術の社会的影響の考慮】 数学などの基礎知識を理解し、それを基礎的に課題に対する適用できる。(自然学・工学・基礎知識応用能力)【自然学・工学・基礎知識応用能力】 機械工学の基礎知識を修得し、実際に現象を分析・解説することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】 実験や実習にて、数学などの基礎知識を用いて現象を分析・解説することができる。(実践的な工学的知識の運行能力) 実験や実習にて、数学などの基礎知識を用いて現象を分析・解説することができる。(実践的な工学的知識の運行能力) 多角的な価値観を持ち、他人との協力によって課題を行なうために必要な、自分の意見を正確に伝える記述力およびプレゼンテーション能力を持ち、他の意見を理解するとともに、自分の意見を他人に理解してもらうコミュニケーション能力をもつ。(コミュニケーション能力) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それ自身から与られた課題にどう反応するかを考え、自主的にかつ継続的に生涯学び続けて歩くことができる。(情報収集・生涯学び続ける能力)【情報収集・生涯学び続ける能力】 <p>◆注:【】はディプロマ・サブメントシステムにおける学部および学科のディ・ポリマ・ポリシー達成度項目を明示</p>																
分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	
配当単位数合計	通年	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	31 単位	22 単位	14 単位	12 単位	10 单位	89 单位	0 单位	46 单位	32 单位	11 单位	一	
学部	通年	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	物理d (2)	
カリキュラムポリシー	<p>世界と人間(2) 文部省規範(2) ベーシック・イングリッシュa (1) ベーシック・イングリッシュb (1) 日本語 (2) 日本文化 (2) 日本社会 (2) 日本の文化・社会 (2) 日本社会 (2) トヨタ・システムII (1) トヨタ・システムIII (1) トヨタ・システムIV (1) トヨタ・システムV (1) トヨタ・システムVI (1) トヨタ・システムVII (1) トヨタ・システムVIII (1) トヨタ・システムIX (1) 中国語コミュニケーション (1) 中国語基礎知識 (1) 生徒サポート・II (各1)</p> <p>世界と人間(2) 文部省規範(2) ベーシック・イングリッシュa (1) ベーシック・イングリッシュb (1) 日本語 (2) 日本文化 (2) 日本社会 (2) 日本の文化・社会 (2) 日本社会 (2) トヨタ・システムII (1) トヨタ・システムIII (1) トヨタ・システムIV (1) トヨタ・システムV (1) トヨタ・システムVI (1) トヨタ・システムVII (1) トヨタ・システムVIII (1) トヨタ・システムIX (1) 中国語コミュニケーション (1) 中国語基礎知識 (1) 生徒サポート・II (各1)</p> <p>世界と人間(2) 文部省規範(2) ベーシック・イングリッシュa (1) ベーシック・イングリッシュb (1) 日本語 (2) 日本文化 (2) 日本社会 (2) 日本の文化・社会 (2) 日本社会 (2) トヨタ・システムII (1) トヨタ・システムIII (1) トヨタ・システムIV (1) トヨタ・システムV (1) トヨタ・システムVI (1) トヨタ・システムVII (1) トヨタ・システムVIII (1) トヨタ・システムIX (1) 中国語コミュニケーション (1) 中国語基礎知識 (1) 生徒サポート・II (各1)</p>																
アドミッションポリシー	<p>機械工学は、自動車、航空、宇宙、ロボット、環境などあらゆる分野の産業を支える根幹の学問です。機械工学科は、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って、機械工学に関する問題に取り組める実践的なプロフェッショナルを養成します。</p> <p>『求める人物像』</p> <ol style="list-style-type: none"> 機械工学に興味を持っている人 学んだ知識を実際の問題に適用し、最新の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身につけようとする意欲のある人 与えられた制約の中で解決手法を導き、それを計画的に実施してまとまる創造的なデザイン能力を身につけようとする意欲のある人 自主的かつ継続的に学習しようとする向上心の強い人 																

大学院（博士前期課程）	ディプロマポリシー	<p>技術者としての広範な専門的知識をもち、グローバルで多面的視野に立ち、倫理観、責任感を持って高度な機械工学分野の課題を取り組み、開発した技術が社会や自然環境に及ぼす影響に配慮しながら活動でき、課題解決ができる。</p> <p>機械工学の課題解決において、論理的で的確な表現の文章能力を有し、プレゼンテーション能力および国際的コミュニケーション能力を身に付け、探究した成果を正確にアピールできる。</p>																		
	必修科目	13単位	20 単位	配当単位合計	14 単位	10 単位	12 单位	6 单位	8 单位	8 单位	8 单位	99 单位								
	M2 M1	前 期 ・ 後 期	不開講科目	グローバル テクノロジー特論b	1	エンジニアリング・ コミュニケーション特論	1	ソフトウェア特論	2	エネルギー・環境工学特論	2	エネルギー・変換工学特論	2	加工学特論	2	99 単位				
			材料・デバイス 開発実務特論	3	ロボティクス特論	2	CAD/CAM特論	2	半導体エレクトロニクス特論	2	通信システム・方式特論	2	電力工学特論	2	材料設計工学特論	2				
			グローバル テクノロジー特論a	1	航空宇宙工学特論	2	自動車工学特論	2	表示デバイス工学特論	2	光機械工学特論	2	パワーエレクトロニクス特論	2	最適システム工学特論	2	振動工学特論	2	内燃機関特論	2
			応用数学特論	2	技術経営特論	2	インターナショナル フレーディング・ プレゼンテーション	1	グローバル・ リーダーシップ特論	2	フォトニクス工学特論	2	電磁波工学特論	2	メカトロニクス特論	2	システム制御工学特論	2	流体力学特論	2
			応用物理学特論	2	外国語特論	2	フィールド研究	4	フィールドプラクティス	4	電子物性特論	2	集積回路設計特論	2	情報工学特論	2	プラズマ工学特論	2	機能材料工学特論	2
			数理科目	学際科目	専門横断	分野	光・エレクトロニクス	情報・通信	エレクトロニクス・情報分野	電機・制御分野	材料・機械力学	熱・流体	機械工学分野	年間履修上 限単位数 なし						
	カリキュラム ポリシー	<p>・「専門」の「機械工学分野」に「材料・機械力学」、「熱・流体」、「設計・製作」を置き、学士課程教育で培ったエンジニアとしての能力をさらに高度化する。</p> <p>・複雑・多様化する機械工学の課題を解決する、行動力ある実践的な能力、現象の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築あるいは性能評価・機能創生することのできる能力を修得する。また、複雑・多様化する機械工学分野の研究課題を積極的に進行する能力を醸成する。</p>																		
	アドミッション ポリシー	<p>機械工学の専門知識を基盤として、電気電子工学の知識を加味することで、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って現実の問題に取り組める高度な専門知識を有した実践的技術者を養成する。</p> <p>〈求める人物像〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・機械工学の基礎知識を具体的な研究課題に応用して、実験や解析した結果を工学的に考察する能力を深化させようとする意欲のある人 ・論理的な現実力、プレゼンテーション能力、国際的なコミュニケーション能力を磨くこととする意欲のある人 ・与えられた制約の下で研究を実施してまとめる創造的なデザイン能力を深化させようとする意欲のある人 ・人間的な成長および自己実現をめざす向上心をもつ、共同作業の重要性を認識し実行できる人 																		
学部	ディプロマ ポリシー	<p>4年以上在学して所定の単位を修得し、授業や卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>『工学部』</p> <ol style="list-style-type: none"> 実践力のある専門的技術者となるべく、在学中だけでなく生涯にわたって主体的に学修活動を積み重ねる意欲と意欲を持続できる。【関心・意欲】【主体的に生涯学習を継続する意欲と関心】 人文社会科学や自然科学・情報技術など、技術者に求められる幅広い教養とスキルを身につけそれを活用できる。【知識・理解・技能】【技術者に求められる文・理・情報系の素养】 専門分野の知識・技術を体系的に理解し、社会への要請に応じてそれを実践的に適用できる。【理解・応用・技能】【専門分野の知識・技術・技術・詳細】 技術者および社会としてふさわしいコミュニケーション能力を備え、他者の意見・意向を正確に把握することにより、自らの意見・意向を表現し、相互理解のもとで議論することができる。【協働・表現】【相互に理解し議論するコミュニケーション能力】 社会的な問題の解決に向けて、他者と協働して取り組むことができる。【意欲・協働】【他者との協働による課題解決能力】 地域的な視野に立ち、持続的な社会の維持・発展に向けた技術者としての使命感や倫理観を備え、社会に能動的に貢献する行動ができる。【理解・応用・倫理】【社会に対し能動的に貢献する行動力】 <p>◆注：「(3)」を明細化したもの、各学科のDPとなる</p> <p>『機械工学科』</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学術の基礎と実践力を継承できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてヨーロッパでの多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて現実の問題に取り組むことができる。【倫理観・責任感・技術の社会的影響の考慮】【倫理観・責任感・技術の社会的影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの基礎学習や報道観察と工学の基礎知識を修得し、それに基づいた基礎的な問題に対する適切な分析・考察することができる。【自然科学・工学の基礎知識の通用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析、理解することができるとともに、与えられた工学的な課題に対してそれらの知識を適用し、創造的なデザイン能力を深化させようとする意欲がある人</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自分のものとし、得られた情報を学んだ科学・工学の知識技術をベースに、与えられた各種の問題に取り組むことができる。【デザイン能力】【デザイン能力】</p> <p>(E) 実践に必要な設計・生産技術【ものづくりの技術】を学び、それを実践的な問題に適用するとともに、最新の工学的ツールを駆使して問題を解決することができる。【実践的な工学知識の通用能力】</p> <p>(F) 多様な価値観を持った他者と協力してチームで問題を解決する能力を持ち、他の意見を見聞きするとともに、自分の意見を他人に理解してもらうコミュニケーションや討議能力を持ち、また英語での基礎的なコミュニケーションをとることができる。【コミュニケーション能力】【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に貢献を持つて、常に最新の情報を収集することとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自主的にかかわり続ける能力</p> <p>◆注：【】はディプロマ・サブマントドシステムにおける学部および学科のディプロマ・ポリシー達成度項目を明示</p>																		
	分野別 到達目標	グローバル化の時代に対応できる 社会的基本な基礎から要素・能力として、高い親和性の人のための教養もとづいて、数学・物理や他の自然科学の基礎知識を修得し、それに基づいた基礎的な問題に対する適切な分析・考察することができる。【自然科学・工学の基礎知識の通用能力】	数学や他の自然科学閑連のよ り複雑な知識を理解・応用 できるとともに、深い人間性 を備えた社会の発展に寄与する とともに、実践的・他者と協働する ために、心身の健康を維持増進する 方針を備えている。	グローバル化の時代に対応できる 社会の基礎から要素・能力として、 数学や他の自然科学の基礎知識を 理解・応用するとともに、深い人間性 を備えた社会の発展に寄与する とともに、実践的・他者と協働する 方針を備えている。	分野別 到達目標	社会における機械工学の位置付けと機械工学技術の役割を理解し説明できる 数学・力学・素質や他の自然科 学閑連のよ り複雑な知識を理解・応用 できるとともに、深い人間性 を備えた社会の発展に寄与する とともに、実践的・他者と協働する 方針を備えている。	機械構造物に作用する力に対して内 部の状態や変形を明らかにし、適切 な材料、形状や寸法を定める方法を 説明できる。また、流体の運動を支配する法 則の基本的手法、センサ種類と その特性、信号処理技術を説明でき る。またロボットの運動学、制 御系の基本的设计方法についても 説明できる。	熱を仕事に変換する法則や伝熱現象などを学び、サイクルにおける熱効率や 熱の移動量などの計算方法を説明できる。また、流体の運動を支配する法 則や流体力学の現象などを学び、流体の運動量や力などの計算方法についても 説明できる。	測定的基本的手法、センサ種類と その特性、信号処理技術を説明でき る。またロボットの運動学、制 御系の基本的设计方法についても 説明できる。	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究
	通年	物理d (2)	物理d (2)	物理d c (2)	物理d d (2)	物理d e (2)	物理d f (2)	物理d g (2)	物理d h (2)	物理d i (2)	物理d j (2)	物理d k (2)	物理d l (2)	物理d m (2)	物理d n (2)	物理d o (2)	物理d p (2)	物理d q (2)	物理d r (2)	
	2 3 4	前 期 ・ 後 期	日本文化史 (2)	日本文化史 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)	日本文化と社会 (2)
	1	前 期 ・ 後 期	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)	世界と人間 (2)
	分野	キャリア形成の基礎	工学の基礎	数理科学と 教育	その他 選携科目	分野	共通	設計・製作系	材料力学・機械力学系	熱・流体力学系	計測・制御系	計測・制御系	計測・制御系	計測・制御系	計測・制御系	計測・制御系	計測・制御系	計測・制御系	計測・制御系	計測・制御系
	カリキュラム ポリシー	<p>◆注：(3) 4) 5) 6) を明細化したもの、各学科のCPとなる</p> <p>機械工学は、自動車、航空、宇宙、ロボット、環境などあらゆる分野の産業を支える根幹の学問です。機械工学科は、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って、機械工学に関する問題に取り組む実践的なプロフェッショナルを養成します。</p> <p>（求める人物像）</p> <ol style="list-style-type: none"> 機械工学に興味を持つている人 学んだ知識を実際の問題に適用し、最新的の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けようとする意欲のある人 与えられた制約の下で解決手法を導き、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けようとする意欲のある人 自動的かつ継続的に学習しようとする向上心の強い人 																		
	アドミッション ポリシー	<p>機械工学は、自動車、航空、宇宙、ロボット、環境などあらゆる分野の産業を支える根幹の学問です。機械工学科は、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って、機械工学に関する問題に取り組む実践的なプロフェッショナルを養成します。</p>																		



4年以上在学して所定の単位を修得し、授業や卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学) の学位を授与する。

『工学部』

- 1) 実践力のある専門的技術者となるべく、在学中だけでなく生涯にわたって主体的に学修活動を積み重ねる関心と意欲を持続できる。【関心・意欲】 【主体的に生涯学習を継続する意欲と関心】
- 2) 人文社会科学や自然科学・情報技術など、技術者に求められる幅広い教養とスキルを身につけそれらを活用できる。【知識・理解・技能】 【技術者に求められる文・理・情報系の素養】
- 3) 専門分野の知識・技術を体系的に理解し、社会や時代の要請に応じてそれらを実践的に適用できる。【理解・応用・技能】 【専門分野の知識・技術（詳細は学科DP）】
- 4) 技術者および社会人としてふさわしいコミュニケーション能力を備え、他者の意見・意向を正確に把握するとともに、自らの意見・意向を的確に表現し、相互理解のもとで議論することができる。【協働・表現】 【相互に理解し議論するコミュニケーション能力】
- 5) 社会的な課題の解決に向けて、他者と積極的に協働して取り組むことができる。【意欲・協働】 【他者との協働による課題解決力】
- 6) 地球的な視野に立ち、持続的な社会の維持・発展に向けた技術者としての使命観や倫理観を備え、社会に能動的に貢献する行動ができる。【理解・応用・倫理】 【社会に対し能動的に貢献する行動力】

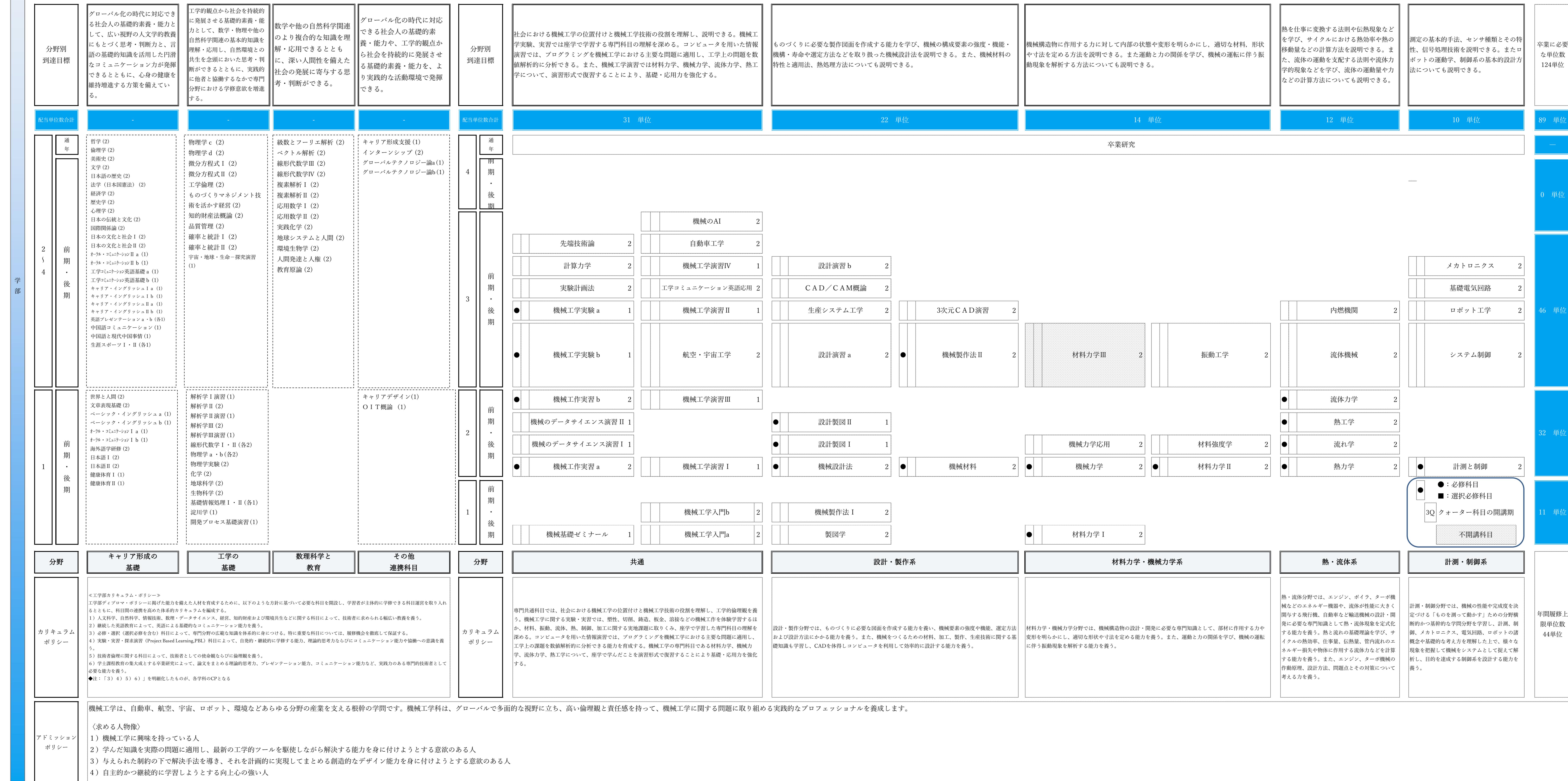
◆注：「3」を明細化したものが、各学科のDPとなる

『機械工学科』

機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学術の基礎と実践力を継承できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。

- (A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持って課題に取り組み、技術が社会、自然環境におよぼす影響を自分なりに考慮して行動することができる。【倫理観・責任感・技術の社会的影響の考慮】 【倫理観・責任感・技術の社会的影響の考慮】
- (B) 数学、物理などの自然科学や情報処理と工学の基礎知識を修得し、それを基礎的な課題に対して適用し分析、考察することができる。【自然科学・工学の基礎知識応用能力】 【自然科学・工学の基礎知識応用能力】
- (C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析、理解することができるとともに、与えられた工学的な課題に対してそれらの知識を適用、応用して考察することができる。【機械工学の基礎知識応用能力】 【機械工学の基礎知識応用能力】
- (D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識や技術を実際の問題に適用できる。【デザイン能力】
- (E) 実践に必要な設計・生産技術（ものづくりの技術）を学び、エンジニアとしてそれを具体的な課題に適用することができる。【実践的な工学知識の遂行能力】
- (F) 多様な価値観を持つ他者と協力してチームで作業を行うために必要な、自分の意見を明確に他者に伝える記述力およびプレゼンテーション能力を持ち、他者の意見を理解するとともに、自分の意見を他者に理解してもらうコミュニケーションや討議能力を持ち、また英語での基礎的なコミュニケーションをとることができる。【コミュニケーション能力】 【コミュニケーション能力】
- (G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自主的にかつ継続的に生涯学び続け進歩し続けることができる。【情報収集・生涯学び続ける能力】 【情報収集・生涯学び続ける能力】

◆注：【】はディプロマ・サプリメントシステムにおける学部および学科のディプロマ・ポリシー達成度項目を明示



ディプロマポリシー	<p>・技術者としての広範な専門的知識をもち、グローバルで多面的視野に立ち、倫理観、責任感を持って高度な機械工学分野の課題に取り組み、開発した技術が社会や自然環境に及ぼす影響に配慮しながら活動でき、課題解決ができる。 ・機械工学の課題解決において、論理的で的確な表現の文章能力を有し、プレゼンテーション能力および国際的コミュニケーション能力を身に付け、探究した成果を正確にアピールできる。</p>																																																				
	<table border="1"> <tr> <td>12単位</td><td>20 単位</td><td>14 単位</td><td>10 単位</td><td>12 単位</td><td>6 単位</td><td>8 単位</td><td>6 単位</td><td>8 単位</td><td>97 単位</td><td></td></tr> <tr> <td>●必修科目</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>不講習科目</td><td>グローバルテクノロジー特論b 1 材料・デバイス開発実習特論 グローバルテクノロジー特論a 1 応用数学特論 2 応用物理学特論 2 数理科目 学際科目 共通横断</td><td>エンジニアリング・コミュニケーション特論 1 ロボティクス特論 2 CAD/CAM特論 2 自動車工学特論 2 インテナショナルプレゼンテーション 1 グローバル・リーダーシップ特論 フィールドワーク研究 4 専門横断 分野</td><td>半導体エレクトロニクス特論 2 表示デバイス工学特論 2 フォトニクス工学特論 2 電子物性特論 2 光・エレクトロニクス 情報・通信 エレクトロニクス・情報分野</td><td>ソフトウェア特論 2 通信システム・方式特論 2 光機能工学特論 2 半導体デバイス工学特論 2 電磁波工学特論 2 情報工学特論 2 電機回路設計特論 2 電機・制御分野</td><td>エネルギー・環境工学特論 2 電力工学特論 2 パワーエレクトロニクス特論 2 メカトロニクス特論 2 プラズマ工学特論 2 最適システム工学特論 2 振動工学特論 2 内燃機関特論 2 機械制御特論 2 機械材料工学特論 2 伝熱工学特論 2 航空工学特論 2 機械工学分野</td><td>材料設計工学特論 2 システム制御工学特論 2 材料実験力学特論 2 インテリジェントメカニズム特論 2 機械工学特論 2 流体力学特論 2 接合工学特論 2 機械工学分野</td><td>加工工学特論 2 内燃機関特論 2 機械制御特論 2 機械工学特論 2 機械工学分野</td><td>年間履修上限単位数なし</td><td></td></tr> <tr> <td>M2 M1 前 期 ・ 後 期</td><td>M2 M1 前 期 ・ 後 期</td><td>M2 M1 前 期 ・ 後 期</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											12単位	20 単位	14 単位	10 単位	12 単位	6 単位	8 単位	6 単位	8 単位	97 単位		●必修科目											不講習科目	グローバルテクノロジー特論b 1 材料・デバイス開発実習特論 グローバルテクノロジー特論a 1 応用数学特論 2 応用物理学特論 2 数理科目 学際科目 共通横断	エンジニアリング・コミュニケーション特論 1 ロボティクス特論 2 CAD/CAM特論 2 自動車工学特論 2 インテナショナルプレゼンテーション 1 グローバル・リーダーシップ特論 フィールドワーク研究 4 専門横断 分野	半導体エレクトロニクス特論 2 表示デバイス工学特論 2 フォトニクス工学特論 2 電子物性特論 2 光・エレクトロニクス 情報・通信 エレクトロニクス・情報分野	ソフトウェア特論 2 通信システム・方式特論 2 光機能工学特論 2 半導体デバイス工学特論 2 電磁波工学特論 2 情報工学特論 2 電機回路設計特論 2 電機・制御分野	エネルギー・環境工学特論 2 電力工学特論 2 パワーエレクトロニクス特論 2 メカトロニクス特論 2 プラズマ工学特論 2 最適システム工学特論 2 振動工学特論 2 内燃機関特論 2 機械制御特論 2 機械材料工学特論 2 伝熱工学特論 2 航空工学特論 2 機械工学分野	材料設計工学特論 2 システム制御工学特論 2 材料実験力学特論 2 インテリジェントメカニズム特論 2 機械工学特論 2 流体力学特論 2 接合工学特論 2 機械工学分野	加工工学特論 2 内燃機関特論 2 機械制御特論 2 機械工学特論 2 機械工学分野	年間履修上限単位数なし		M2 M1 前 期 ・ 後 期	M2 M1 前 期 ・ 後 期	M2 M1 前 期 ・ 後 期							
12単位	20 単位	14 単位	10 単位	12 単位	6 単位	8 単位	6 単位	8 単位	97 単位																																												
●必修科目																																																					
不講習科目	グローバルテクノロジー特論b 1 材料・デバイス開発実習特論 グローバルテクノロジー特論a 1 応用数学特論 2 応用物理学特論 2 数理科目 学際科目 共通横断	エンジニアリング・コミュニケーション特論 1 ロボティクス特論 2 CAD/CAM特論 2 自動車工学特論 2 インテナショナルプレゼンテーション 1 グローバル・リーダーシップ特論 フィールドワーク研究 4 専門横断 分野	半導体エレクトロニクス特論 2 表示デバイス工学特論 2 フォトニクス工学特論 2 電子物性特論 2 光・エレクトロニクス 情報・通信 エレクトロニクス・情報分野	ソフトウェア特論 2 通信システム・方式特論 2 光機能工学特論 2 半導体デバイス工学特論 2 電磁波工学特論 2 情報工学特論 2 電機回路設計特論 2 電機・制御分野	エネルギー・環境工学特論 2 電力工学特論 2 パワーエレクトロニクス特論 2 メカトロニクス特論 2 プラズマ工学特論 2 最適システム工学特論 2 振動工学特論 2 内燃機関特論 2 機械制御特論 2 機械材料工学特論 2 伝熱工学特論 2 航空工学特論 2 機械工学分野	材料設計工学特論 2 システム制御工学特論 2 材料実験力学特論 2 インテリジェントメカニズム特論 2 機械工学特論 2 流体力学特論 2 接合工学特論 2 機械工学分野	加工工学特論 2 内燃機関特論 2 機械制御特論 2 機械工学特論 2 機械工学分野	年間履修上限単位数なし																																													
M2 M1 前 期 ・ 後 期	M2 M1 前 期 ・ 後 期	M2 M1 前 期 ・ 後 期																																																			

・「専門」の「機械工学分野」に「材料・機械力学」、「熱・流体」、「設計・製作」を置き、学士課程教育で培ったエンジニアとしての能力をさらに高度化する。
・複雑・多様化する機械工学の課題を解決する、行動力ある実践的な能力、現象の分析・理解・対策の考察、革新的な機械システム構築あるいは性能評価・機能創生することのできる能力を修得する。また、複雑・多様化する機械工学分野の研究課題を積極的に遂行する能力を養成する。

機械工学の専門知識を基盤として、電気電子工学の知識を加味することで、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って現実の問題に取り組める高度な専門知識を有した実践的技術者を養成する。

〔求める人物像〕
・機械工学の基礎知識を具体的な研究課題に応用して、実験や解析した結果を工学的に考察する能力を深化させようとする意欲のある人
・論理的表現力、プレゼンテーション能力、国際的なコミュニケーション能力をもつとする意欲のある人
・与えられた制約の下で研究を実施してまとめる創造的なデザイン能力を深めようとする意欲のある人
・人間的な成長および自己実現をめざす向上心をもち、共同作業の重要性を認識し実行できる人

ディプロマポリシー	<p>4年以上在学して所定の単位を修得し、授業や卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>〔工学部〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 実践力のある専門的技術者となるべく、在学中だけでなく生涯にわたって主体的に学習活動を積み重ねる心地と意欲を持続できる。【関心・意欲】【主体的に生涯学習を継続する意欲と関心】 人文社会科学や自然科学、情報技術など、技術者に求められる幅広い教養とスキルを身につけそれを活用できる。【知識・理解・技能】【技術者に求められる文・理・情報系の素養】 専門分野の知識・技術を体系的に理解し、社会や時代の要請に応じてそれを実践的に適用できる。【理解・応用・技能】【専門分野の知識・技術 (詳細な学科DP)】 技術者および社会人としてふさわしいコミュニケーション能力を備え、他の意見・意向を正確に把握するとともに、自らの意見・意向を的確に表現し、相互理解のもとで議論することができる。【協働・表現】【相互に理解し議論するコミュニケーション能力】 社会的な課題の解決に向けて、信者と積極的に協働して取り組むことができる。【意欲・協働】【者との協働による課題解決力】 地球の大視野に立ち、持続可能な社会の維持・発展に向けた技術者としての使命観や倫理観を備え、社会に能動的に貢献する行動ができる。【理解・応用・倫理】【社会に対し能動的に貢献する行動力】 <p>◆注:「〔3〕」を明細化したものが、各学科のDPとなる。</p> <p>〔機械工学科〕</p> <p>機械工学科では、工部ディプロマポリシーに基づき、専門技術の基礎と実践力を兼ねてもらう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持って課題に取り組み、技術が社会・自然環境におよぼす影響を十分に考慮して行動することができる。【倫理観・責任感・技術の社会的影響の考慮】</p> <p>(B) 科学・物理などの自然科学、情報処理・工学の基礎知識を修得し、それを基礎的な課題に対する適用【自然科学・工学の基礎知識応用能】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に応用している現象を分析、理解することができる。【機械工学の基礎知識応用能】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自分のものとし、得られた情報で学んだり、工学の知識や技術をベースに、与えられた各種制約の中での課題に要求される解決手順を導き、創造的なデザイン能力を身につけることにより、それが計画的に実現したりまとめたりすることができる。【デザイン能力】【デザイン能力】</p> <p>(E) 実践的な設計・生産技術 (ものづくりの技術) を学び、それを具体的な課題へ適用するとともに、最新の工学的ツールを駆使して問題を解決することができます。【実践的な工学知識の遂行能力】【実践的な工学知識の遂行能力】</p> <p>(F) 多様な価値観を持つ他人と協力してチームで作業を行うことを必要な、自分の意見を明確に伝えたりコミュニケーション能力を身に持つ者と、他の意見を他人に理解してもらうコミュニケーションや討議能力を持ち、また英語での基礎的なコミュニケーションをとることができる。【情報収集・コミュニケーション能力】【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に生涯学び進歩し続けることができる。【情報収集・生涯学び続ける能力】</p>									
	<p>【 】はディプロマ・サブリメントシステムにおける表示内容</p>									

ディプロマポリシー	<p>〔求める人物像〕 ・機械工学の基礎知識を具体的な研究課題に応用して、実験や解析した結果を工学的に考察する能力を深化させようとする意欲のある人 ・論理的表現力、プレゼンテーション能力、国際的なコミュニケーション能力をもつとする意欲のある人 ・与えられた制約の下で研究を実施してまとめる創造的なデザイン能力を深めようとする意欲のある人 ・人間的な成長および自己実現をめざす向上心をもち、共同作業の重要性を認識し実行できる人</p>										
	<p>◆注:「〔3〕」を明細化したものが、各学科のCPとなる。</p>										

機械工学は、自動車、航空、宇宙、ロボット、環境などあらゆる分野の産業を支える根幹の学問です。機械工学科は、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って、機械工学に関する問題に取り組める実践的なプロフェッショナルを養成します。

〔求める人物像〕
1) 機械工学に興味を持っている人
2) 学んだ知識を実際の問題に適用して、最新の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けようとする意欲のある人
3) 与えられた制約の下で解法を導き、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けようとする意欲のある人
4) 自主的にかつ継続的に学習しようとする向上心の強い人

ディプロマポリシー	<ul style="list-style-type: none"> 技術者としての広範な専門的知識をもち、グローバルで多面的な視野に立って、倫理観、責任感を持って高度な機械工学分野の課題に取り組み、開発した技術が社会や自然環境に及ぼす影響に配慮しながら活動でき、課題解決ができる。 機械工学の課題解決において、論理的で的確な表現の文章能力を有し、プレゼンテーション能力および国際的なコミュニケーション能力を身に付け、探究した成果を正確にアピールできる。 										97 単位																																																																																																																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>13単位</th><th>20 単位</th><th>14 単位</th><th>10 単位</th><th>12 単位</th><th>6 単位</th><th>8 単位</th><th>6 単位</th><th>8 単位</th><td></td></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●必修科目 不開講科目</td><td>グローバルテクノロジー特論b 材料・デバイス開発実務特論 グローバルテクノロジー特論a 応用数学特論 応用物理学特論 数理科目</td><td>エンジニアリング・コミュニケーション特論 CAD/CAM特論 航空宇宙工学特論 自動車工学特論 グローバル・リーダーシップ特論 フィールド研究 学際科目</td><td>半導体エレクトロニクス特論 表示デバイス工学特論 フォトニクス工学特論 電子物性特論</td><td>通信システム・方式特論 電力工学特論 半導体デバイス工学特論 集積回路設計特論</td><td>エネルギー・環境工学特論 パワースパワー工学特論 メカトロニクス特論 情報工学特論</td><td>材料設計工学特論 振動工学特論 プラズマ工学特論 エネルギー・機器</td><td>加工工学特論 内燃機関特論 流体力学特論 機械制御工学特論 機械構造工学特論 機械工学分野</td><td>加工工学特論 機械制御工学特論 接合工学特論 伝熱工学特論 機械材料工学特論 機械工学分野</td><td></td></tr> <tr> <td>M2 M1 前 期 ・ 後 期</td><td>M2 M1 前 期 ・ 後 期</td><td>分野</td><td>光・エレクトロニクス 情報・通信 エレクトロニクス・情報分野</td><td>専門横断</td><td>分野</td><td>情報・通信 電機・制御分野</td><td>熱・流体力学 機械工学分野</td><td>設計・製作</td><td></td></tr> <tr> <td>カリキュラムポリシー</td><td colspan="11"> <ul style="list-style-type: none"> 「専門」の機械工学分野に「材料・機械力学」、「熱・流体」、「設計・製作」を置き、学士課程教育で培ったエンジニアとしての能力をさらに高度化する。 複雑・多様化する機械工学の課題を解決する、行動力ある実践的な能力、現象の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築あるいは性能評価・機能創生することのできる能力を修得する。また、複雑・多様化する機械工学分野の研究課題を積極的に遂行する能力を醸成する。 </td></tr> <tr> <td>大谷院博士定期課題</td><td colspan="11"> <p>機械工学の専門知識を基盤として、電気電子工学の知識を加味することで、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って現実の問題に取り組める高度な専門知識を有した実践的技術者を養成する。</p> </td></tr> <tr> <td>アドミッションポリシー</td><td colspan="11"> <p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学の基礎知識を具体的な研究課題に応用して、実験や解析した結果を工学的に考察する能力を深化させようとする意欲のある人 論理的な表現力、プレゼンテーション能力、国際的なコミュニケーション能力を磨こうとする意欲のある人 与えられた制約の中で研究を実施してまとめる創造的なデザイン能力を深めさせようとする意欲のある人 人間的な成長および自己実現をめざす向上心をもち、共同作業の重要性を認識し実行できる人 </td></tr> <tr> <td>ディプロマポリシー</td><td colspan="11"> <p>4年以上在学して所定の単位を修得し、授業や卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>※工学部</p> <ol style="list-style-type: none"> 実習でのある専門的技術者となるべく、在学中だけでなく生徒にとって主体的に学修活動を重ねる意欲と意欲を持てる。(心配・意欲)【具体的に生産学習を継続する意欲と心配】 人文社会科学や自然科学の知識をもとに、技術者として求められる幅広い教養とスキル自身につなげられる活用できる。(知識・理解・技能)【技術者に求められる文・理・情報系の素養】 専門分野の知識、技術を体系的に理解し、社会や時代の要請に応じてそちらと実践的に活用できる。(理解・技能)【専門分野の知識・技術(詳細は学科内容)】 技術者および社会人としてできるべきコミュニケーション能力をもつと、他の意見・意見を正面に認識するとともに、自分の意見・意向を的確に表現し、相互理解のため議論することができる。(協働・表現)【相互に理解し議論するコミュニケーション能力】 社会的な課題の解決に向けて、技術者と技術者として協力して取り組むことができる。(貢献・協働)【技術者との協力をによる課題解決】 地域的な視野に立ち、持続的な社会の連携・発展に向けた技術者としての使命観や倫理觀を備え、社会に能動的に貢献する行動力 <p>◆「3」を明確化したもののが、各学科OPDとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p> </td></tr> <tr> <td>卒業</td><td colspan="11"> <p>【】はディプロマ・サブメントシステムにおける表示内容</p> </td></tr> <tr> <td>分野別到達目標</td><td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>分野別到達目標</th><th>工学的観点から社会に貢献できる技術者養成・能力として、広い視野の基礎知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>グローバル化の時代に対応できる社会人の基礎的素养、能力として、数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>分野別到達目標</th><th>社会における機械工学の位置付けと機械工学技術の役割を理解し、説明できる。機械工学実験、実習では座学で学習する専門科目の理解を深める。コンピュータを用いた情報演習では、プログラミングを機械工学における主要な問題に適用し、工学上の問題を数值解析的に分析できる。また、機械工学演習では材料力学・機械力学・流体力学・熱力学について、演習形式で復習することにより、基礎・応用力を強化する。</th><th>ものづくりに必要な製作図面を作成する能力を学び、機械の構成要素の強度・機能・機構・寿命や選定などを取り扱った機械設計法を説明できる。また、機械材料の特性解析が分かる。また運動と力の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。</th><th>機械構造物に作用する力に対して内部の状態や変形を明らかにし、適切な材料、形状や寸法を定める方法を説明できる。また運動と力の関係の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。</th><th>熱を仕事に変換する法則や伝熱現象などを学び、サイクルにおける熱効率や熱の移動量などの計算方法を説明できる。また、流体の運動を支配する法則や流体力学的現象などを学び、流体の運動量や力などの計算方法についても説明できる。</th><th>測定の基本的手法、センサ種類とその特徴、信号処理技術を説明できる。またロボットの運動学、制御系の基本的計算方法についても説明できる。</th><th>卒業に必要な単位数 124単位</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>配当単位数合計</td><td>31 単位</td><td>22 单位</td><td>14 单位</td><td>10 单位</td><td>10 单位</td><td>87 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>0 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>42 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>32 単位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>学部</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>11 単位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>分野</td><td>キヤリア形成の基礎</td><td>工学の基礎</td><td>数理科学と教育</td><td>その他連携科目</td><td>分野</td><td>共通</td><td>設計・製作系</td><td>材料力学・機械力学系</td><td>熱・流体力系</td><td>計測・制御系</td><td></td></tr> <tr> <td>カリキュラムポリシー</td><td colspan="11"> <p>工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>◆「3」を明確化したものが、各学科OPとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p> </td></tr> <tr> <td>アドミッションポリシー</td><td colspan="11"> <p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学に興味を持っている人 工学部の知識を実問題に適用し、最新的の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けるようとする意欲のある人 与えられた制約の中で解決方法を選び、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けるようとする意欲のある人 自動的にかつ継続的に学習を行うようとする向上心の強い人 </td></tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table>	13単位	20 単位	14 単位	10 単位	12 単位	6 単位	8 単位	6 単位	8 単位		●必修科目 不開講科目	グローバルテクノロジー特論b 材料・デバイス開発実務特論 グローバルテクノロジー特論a 応用数学特論 応用物理学特論 数理科目	エンジニアリング・コミュニケーション特論 CAD/CAM特論 航空宇宙工学特論 自動車工学特論 グローバル・リーダーシップ特論 フィールド研究 学際科目	半導体エレクトロニクス特論 表示デバイス工学特論 フォトニクス工学特論 電子物性特論	通信システム・方式特論 電力工学特論 半導体デバイス工学特論 集積回路設計特論	エネルギー・環境工学特論 パワースパワー工学特論 メカトロニクス特論 情報工学特論	材料設計工学特論 振動工学特論 プラズマ工学特論 エネルギー・機器	加工工学特論 内燃機関特論 流体力学特論 機械制御工学特論 機械構造工学特論 機械工学分野	加工工学特論 機械制御工学特論 接合工学特論 伝熱工学特論 機械材料工学特論 機械工学分野		M2 M1 前 期 ・ 後 期	M2 M1 前 期 ・ 後 期	分野	光・エレクトロニクス 情報・通信 エレクトロニクス・情報分野	専門横断	分野	情報・通信 電機・制御分野	熱・流体力学 機械工学分野	設計・製作		カリキュラムポリシー	<ul style="list-style-type: none"> 「専門」の機械工学分野に「材料・機械力学」、「熱・流体」、「設計・製作」を置き、学士課程教育で培ったエンジニアとしての能力をさらに高度化する。 複雑・多様化する機械工学の課題を解決する、行動力ある実践的な能力、現象の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築あるいは性能評価・機能創生することのできる能力を修得する。また、複雑・多様化する機械工学分野の研究課題を積極的に遂行する能力を醸成する。 											大谷院博士定期課題	<p>機械工学の専門知識を基盤として、電気電子工学の知識を加味することで、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って現実の問題に取り組める高度な専門知識を有した実践的技術者を養成する。</p>											アドミッションポリシー	<p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学の基礎知識を具体的な研究課題に応用して、実験や解析した結果を工学的に考察する能力を深化させようとする意欲のある人 論理的な表現力、プレゼンテーション能力、国際的なコミュニケーション能力を磨こうとする意欲のある人 与えられた制約の中で研究を実施してまとめる創造的なデザイン能力を深めさせようとする意欲のある人 人間的な成長および自己実現をめざす向上心をもち、共同作業の重要性を認識し実行できる人 											ディプロマポリシー	<p>4年以上在学して所定の単位を修得し、授業や卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>※工学部</p> <ol style="list-style-type: none"> 実習でのある専門的技術者となるべく、在学中だけでなく生徒にとって主体的に学修活動を重ねる意欲と意欲を持てる。(心配・意欲)【具体的に生産学習を継続する意欲と心配】 人文社会科学や自然科学の知識をもとに、技術者として求められる幅広い教養とスキル自身につなげられる活用できる。(知識・理解・技能)【技術者に求められる文・理・情報系の素養】 専門分野の知識、技術を体系的に理解し、社会や時代の要請に応じてそちらと実践的に活用できる。(理解・技能)【専門分野の知識・技術(詳細は学科内容)】 技術者および社会人としてできるべきコミュニケーション能力をもつと、他の意見・意見を正面に認識するとともに、自分の意見・意向を的確に表現し、相互理解のため議論することができる。(協働・表現)【相互に理解し議論するコミュニケーション能力】 社会的な課題の解決に向けて、技術者と技術者として協力して取り組むことができる。(貢献・協働)【技術者との協力をによる課題解決】 地域的な視野に立ち、持続的な社会の連携・発展に向けた技術者としての使命観や倫理觀を備え、社会に能動的に貢献する行動力 <p>◆「3」を明確化したもののが、各学科OPDとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p>											卒業	<p>【】はディプロマ・サブメントシステムにおける表示内容</p>											分野別到達目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>分野別到達目標</th><th>工学的観点から社会に貢献できる技術者養成・能力として、広い視野の基礎知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>グローバル化の時代に対応できる社会人の基礎的素养、能力として、数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>分野別到達目標</th><th>社会における機械工学の位置付けと機械工学技術の役割を理解し、説明できる。機械工学実験、実習では座学で学習する専門科目の理解を深める。コンピュータを用いた情報演習では、プログラミングを機械工学における主要な問題に適用し、工学上の問題を数值解析的に分析できる。また、機械工学演習では材料力学・機械力学・流体力学・熱力学について、演習形式で復習することにより、基礎・応用力を強化する。</th><th>ものづくりに必要な製作図面を作成する能力を学び、機械の構成要素の強度・機能・機構・寿命や選定などを取り扱った機械設計法を説明できる。また、機械材料の特性解析が分かる。また運動と力の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。</th><th>機械構造物に作用する力に対して内部の状態や変形を明らかにし、適切な材料、形状や寸法を定める方法を説明できる。また運動と力の関係の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。</th><th>熱を仕事に変換する法則や伝熱現象などを学び、サイクルにおける熱効率や熱の移動量などの計算方法を説明できる。また、流体の運動を支配する法則や流体力学的現象などを学び、流体の運動量や力などの計算方法についても説明できる。</th><th>測定の基本的手法、センサ種類とその特徴、信号処理技術を説明できる。またロボットの運動学、制御系の基本的計算方法についても説明できる。</th><th>卒業に必要な単位数 124単位</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>配当単位数合計</td><td>31 単位</td><td>22 单位</td><td>14 单位</td><td>10 单位</td><td>10 单位</td><td>87 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>0 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>42 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>32 単位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>学部</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>11 単位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>分野</td><td>キヤリア形成の基礎</td><td>工学の基礎</td><td>数理科学と教育</td><td>その他連携科目</td><td>分野</td><td>共通</td><td>設計・製作系</td><td>材料力学・機械力学系</td><td>熱・流体力系</td><td>計測・制御系</td><td></td></tr> <tr> <td>カリキュラムポリシー</td><td colspan="11"> <p>工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>◆「3」を明確化したものが、各学科OPとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p> </td></tr> <tr> <td>アドミッションポリシー</td><td colspan="11"> <p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学に興味を持っている人 工学部の知識を実問題に適用し、最新的の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けるようとする意欲のある人 与えられた制約の中で解決方法を選び、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けるようとする意欲のある人 自動的にかつ継続的に学習を行うようとする向上心の強い人 </td></tr> </tbody> </table>	分野別到達目標	工学的観点から社会に貢献できる技術者養成・能力として、広い視野の基礎知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	グローバル化の時代に対応できる社会人の基礎的素养、能力として、数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	分野別到達目標	社会における機械工学の位置付けと機械工学技術の役割を理解し、説明できる。機械工学実験、実習では座学で学習する専門科目の理解を深める。コンピュータを用いた情報演習では、プログラミングを機械工学における主要な問題に適用し、工学上の問題を数值解析的に分析できる。また、機械工学演習では材料力学・機械力学・流体力学・熱力学について、演習形式で復習することにより、基礎・応用力を強化する。	ものづくりに必要な製作図面を作成する能力を学び、機械の構成要素の強度・機能・機構・寿命や選定などを取り扱った機械設計法を説明できる。また、機械材料の特性解析が分かる。また運動と力の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。	機械構造物に作用する力に対して内部の状態や変形を明らかにし、適切な材料、形状や寸法を定める方法を説明できる。また運動と力の関係の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。	熱を仕事に変換する法則や伝熱現象などを学び、サイクルにおける熱効率や熱の移動量などの計算方法を説明できる。また、流体の運動を支配する法則や流体力学的現象などを学び、流体の運動量や力などの計算方法についても説明できる。	測定の基本的手法、センサ種類とその特徴、信号処理技術を説明できる。またロボットの運動学、制御系の基本的計算方法についても説明できる。	卒業に必要な単位数 124単位	配当単位数合計	31 単位	22 单位	14 单位	10 单位	10 单位	87 单位					年	通年	通年	通年	通年	通年	0 单位					2	前期・後期	前期・後期	前期・後期	前期・後期	前期・後期	42 单位					4						32 単位					学部						11 単位					分野	キヤリア形成の基礎	工学の基礎	数理科学と教育	その他連携科目	分野	共通	設計・製作系	材料力学・機械力学系	熱・流体力系	計測・制御系		カリキュラムポリシー	<p>工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>◆「3」を明確化したものが、各学科OPとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p>											アドミッションポリシー	<p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学に興味を持っている人 工学部の知識を実問題に適用し、最新的の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けるようとする意欲のある人 与えられた制約の中で解決方法を選び、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けるようとする意欲のある人 自動的にかつ継続的に学習を行うようとする向上心の強い人 									
13単位	20 単位	14 単位	10 単位	12 単位	6 単位	8 単位	6 単位	8 単位																																																																																																																																																																																										
●必修科目 不開講科目	グローバルテクノロジー特論b 材料・デバイス開発実務特論 グローバルテクノロジー特論a 応用数学特論 応用物理学特論 数理科目	エンジニアリング・コミュニケーション特論 CAD/CAM特論 航空宇宙工学特論 自動車工学特論 グローバル・リーダーシップ特論 フィールド研究 学際科目	半導体エレクトロニクス特論 表示デバイス工学特論 フォトニクス工学特論 電子物性特論	通信システム・方式特論 電力工学特論 半導体デバイス工学特論 集積回路設計特論	エネルギー・環境工学特論 パワースパワー工学特論 メカトロニクス特論 情報工学特論	材料設計工学特論 振動工学特論 プラズマ工学特論 エネルギー・機器	加工工学特論 内燃機関特論 流体力学特論 機械制御工学特論 機械構造工学特論 機械工学分野	加工工学特論 機械制御工学特論 接合工学特論 伝熱工学特論 機械材料工学特論 機械工学分野																																																																																																																																																																																										
M2 M1 前 期 ・ 後 期	M2 M1 前 期 ・ 後 期	分野	光・エレクトロニクス 情報・通信 エレクトロニクス・情報分野	専門横断	分野	情報・通信 電機・制御分野	熱・流体力学 機械工学分野	設計・製作																																																																																																																																																																																										
カリキュラムポリシー	<ul style="list-style-type: none"> 「専門」の機械工学分野に「材料・機械力学」、「熱・流体」、「設計・製作」を置き、学士課程教育で培ったエンジニアとしての能力をさらに高度化する。 複雑・多様化する機械工学の課題を解決する、行動力ある実践的な能力、現象の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築あるいは性能評価・機能創生することのできる能力を修得する。また、複雑・多様化する機械工学分野の研究課題を積極的に遂行する能力を醸成する。 																																																																																																																																																																																																	
大谷院博士定期課題	<p>機械工学の専門知識を基盤として、電気電子工学の知識を加味することで、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って現実の問題に取り組める高度な専門知識を有した実践的技術者を養成する。</p>																																																																																																																																																																																																	
アドミッションポリシー	<p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学の基礎知識を具体的な研究課題に応用して、実験や解析した結果を工学的に考察する能力を深化させようとする意欲のある人 論理的な表現力、プレゼンテーション能力、国際的なコミュニケーション能力を磨こうとする意欲のある人 与えられた制約の中で研究を実施してまとめる創造的なデザイン能力を深めさせようとする意欲のある人 人間的な成長および自己実現をめざす向上心をもち、共同作業の重要性を認識し実行できる人 																																																																																																																																																																																																	
ディプロマポリシー	<p>4年以上在学して所定の単位を修得し、授業や卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>※工学部</p> <ol style="list-style-type: none"> 実習でのある専門的技術者となるべく、在学中だけでなく生徒にとって主体的に学修活動を重ねる意欲と意欲を持てる。(心配・意欲)【具体的に生産学習を継続する意欲と心配】 人文社会科学や自然科学の知識をもとに、技術者として求められる幅広い教養とスキル自身につなげられる活用できる。(知識・理解・技能)【技術者に求められる文・理・情報系の素養】 専門分野の知識、技術を体系的に理解し、社会や時代の要請に応じてそちらと実践的に活用できる。(理解・技能)【専門分野の知識・技術(詳細は学科内容)】 技術者および社会人としてできるべきコミュニケーション能力をもつと、他の意見・意見を正面に認識するとともに、自分の意見・意向を的確に表現し、相互理解のため議論することができる。(協働・表現)【相互に理解し議論するコミュニケーション能力】 社会的な課題の解決に向けて、技術者と技術者として協力して取り組むことができる。(貢献・協働)【技術者との協力をによる課題解決】 地域的な視野に立ち、持続的な社会の連携・発展に向けた技術者としての使命観や倫理觀を備え、社会に能動的に貢献する行動力 <p>◆「3」を明確化したもののが、各学科OPDとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p>																																																																																																																																																																																																	
卒業	<p>【】はディプロマ・サブメントシステムにおける表示内容</p>																																																																																																																																																																																																	
分野別到達目標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>分野別到達目標</th><th>工学的観点から社会に貢献できる技術者養成・能力として、広い視野の基礎知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>グローバル化の時代に対応できる社会人の基礎的素养、能力として、数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。</th><th>分野別到達目標</th><th>社会における機械工学の位置付けと機械工学技術の役割を理解し、説明できる。機械工学実験、実習では座学で学習する専門科目の理解を深める。コンピュータを用いた情報演習では、プログラミングを機械工学における主要な問題に適用し、工学上の問題を数值解析的に分析できる。また、機械工学演習では材料力学・機械力学・流体力学・熱力学について、演習形式で復習することにより、基礎・応用力を強化する。</th><th>ものづくりに必要な製作図面を作成する能力を学び、機械の構成要素の強度・機能・機構・寿命や選定などを取り扱った機械設計法を説明できる。また、機械材料の特性解析が分かる。また運動と力の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。</th><th>機械構造物に作用する力に対して内部の状態や変形を明らかにし、適切な材料、形状や寸法を定める方法を説明できる。また運動と力の関係の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。</th><th>熱を仕事に変換する法則や伝熱現象などを学び、サイクルにおける熱効率や熱の移動量などの計算方法を説明できる。また、流体の運動を支配する法則や流体力学的現象などを学び、流体の運動量や力などの計算方法についても説明できる。</th><th>測定の基本的手法、センサ種類とその特徴、信号処理技術を説明できる。またロボットの運動学、制御系の基本的計算方法についても説明できる。</th><th>卒業に必要な単位数 124単位</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>配当単位数合計</td><td>31 単位</td><td>22 单位</td><td>14 单位</td><td>10 单位</td><td>10 单位</td><td>87 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>通年</td><td>0 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>前期・後期</td><td>42 单位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>32 単位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>学部</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>11 単位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>分野</td><td>キヤリア形成の基礎</td><td>工学の基礎</td><td>数理科学と教育</td><td>その他連携科目</td><td>分野</td><td>共通</td><td>設計・製作系</td><td>材料力学・機械力学系</td><td>熱・流体力系</td><td>計測・制御系</td><td></td></tr> <tr> <td>カリキュラムポリシー</td><td colspan="11"> <p>工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>◆「3」を明確化したものが、各学科OPとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p> </td></tr> <tr> <td>アドミッションポリシー</td><td colspan="11"> <p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学に興味を持っている人 工学部の知識を実問題に適用し、最新的の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けるようとする意欲のある人 与えられた制約の中で解決方法を選び、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けるようとする意欲のある人 自動的にかつ継続的に学習を行うようとする向上心の強い人 </td></tr> </tbody> </table>	分野別到達目標	工学的観点から社会に貢献できる技術者養成・能力として、広い視野の基礎知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	グローバル化の時代に対応できる社会人の基礎的素养、能力として、数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	分野別到達目標	社会における機械工学の位置付けと機械工学技術の役割を理解し、説明できる。機械工学実験、実習では座学で学習する専門科目の理解を深める。コンピュータを用いた情報演習では、プログラミングを機械工学における主要な問題に適用し、工学上の問題を数值解析的に分析できる。また、機械工学演習では材料力学・機械力学・流体力学・熱力学について、演習形式で復習することにより、基礎・応用力を強化する。	ものづくりに必要な製作図面を作成する能力を学び、機械の構成要素の強度・機能・機構・寿命や選定などを取り扱った機械設計法を説明できる。また、機械材料の特性解析が分かる。また運動と力の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。	機械構造物に作用する力に対して内部の状態や変形を明らかにし、適切な材料、形状や寸法を定める方法を説明できる。また運動と力の関係の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。	熱を仕事に変換する法則や伝熱現象などを学び、サイクルにおける熱効率や熱の移動量などの計算方法を説明できる。また、流体の運動を支配する法則や流体力学的現象などを学び、流体の運動量や力などの計算方法についても説明できる。	測定の基本的手法、センサ種類とその特徴、信号処理技術を説明できる。またロボットの運動学、制御系の基本的計算方法についても説明できる。	卒業に必要な単位数 124単位	配当単位数合計	31 単位	22 单位	14 单位	10 单位	10 单位	87 单位					年	通年	通年	通年	通年	通年	0 单位					2	前期・後期	前期・後期	前期・後期	前期・後期	前期・後期	42 单位					4						32 単位					学部						11 単位					分野	キヤリア形成の基礎	工学の基礎	数理科学と教育	その他連携科目	分野	共通	設計・製作系	材料力学・機械力学系	熱・流体力系	計測・制御系		カリキュラムポリシー	<p>工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>◆「3」を明確化したものが、各学科OPとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p>											アドミッションポリシー	<p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学に興味を持っている人 工学部の知識を実問題に適用し、最新的の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けるようとする意欲のある人 与えられた制約の中で解決方法を選び、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けるようとする意欲のある人 自動的にかつ継続的に学習を行うようとする向上心の強い人 																																																																																																					
分野別到達目標	工学的観点から社会に貢献できる技術者養成・能力として、広い視野の基礎知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	グローバル化の時代に対応できる社会人の基礎的素养、能力として、数学や他の自然科学知識をもとに、問題解決のための思考・判断力と、数学・物理や他の自然科学知識の教養をもとに、問題解決のための思考・判断力と、自然環境の共生を含む社会に貢献する意欲があるなどと、実際的・他者との協働する意欲があるなかで専門分野における学修意欲を増進する方策を備えている。	分野別到達目標	社会における機械工学の位置付けと機械工学技術の役割を理解し、説明できる。機械工学実験、実習では座学で学習する専門科目の理解を深める。コンピュータを用いた情報演習では、プログラミングを機械工学における主要な問題に適用し、工学上の問題を数值解析的に分析できる。また、機械工学演習では材料力学・機械力学・流体力学・熱力学について、演習形式で復習することにより、基礎・応用力を強化する。	ものづくりに必要な製作図面を作成する能力を学び、機械の構成要素の強度・機能・機構・寿命や選定などを取り扱った機械設計法を説明できる。また、機械材料の特性解析が分かる。また運動と力の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。	機械構造物に作用する力に対して内部の状態や変形を明らかにし、適切な材料、形状や寸法を定める方法を説明できる。また運動と力の関係の関係を学び、機械の運動に伴う振動現象を解析する方法についても説明できる。	熱を仕事に変換する法則や伝熱現象などを学び、サイクルにおける熱効率や熱の移動量などの計算方法を説明できる。また、流体の運動を支配する法則や流体力学的現象などを学び、流体の運動量や力などの計算方法についても説明できる。	測定の基本的手法、センサ種類とその特徴、信号処理技術を説明できる。またロボットの運動学、制御系の基本的計算方法についても説明できる。	卒業に必要な単位数 124単位																																																																																																																																																																																								
配当単位数合計	31 単位	22 单位	14 单位	10 单位	10 单位	87 单位																																																																																																																																																																																												
年	通年	通年	通年	通年	通年	0 单位																																																																																																																																																																																												
2	前期・後期	前期・後期	前期・後期	前期・後期	前期・後期	42 单位																																																																																																																																																																																												
4						32 単位																																																																																																																																																																																												
学部						11 単位																																																																																																																																																																																												
分野	キヤリア形成の基礎	工学の基礎	数理科学と教育	その他連携科目	分野	共通	設計・製作系	材料力学・機械力学系	熱・流体力系	計測・制御系																																																																																																																																																																																								
カリキュラムポリシー	<p>工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p>◆「3」を明確化したものが、各学科OPとなる</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学習の基礎と実践力を兼ねて修得できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持つて課題に取り組み、技術が社会、自然環境における影響を自覚する意欲と行動する。(倫理・責任・技術・社会の影響の考慮)【倫理観・責任感・技術・社会の影響の考慮】</p> <p>(B) 数学、物理などの自然科学や情報技術を用いて、それを基礎的に理解し、それを応用して課題に対する解釈、考察することができる。(自然科学・工学の基礎知識応用能力)【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に生じている現象を分析・理解することができるとともに、与えられた工学的課題に対してそれらの知識を適用して考察することができる。(機械工学の基礎知識応用能力)【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らのものとし、学んだ知識を技術的課題に適用できる。(ディザイン能力)</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(もとより技術)を学び、エンジニアとしてそれを実体的な課題に適用することができる。(実践的な工学知識の実行能力)</p> <p>(F) 多様な価値観を持ち者と協力してチームで作業を行なうに必要な、自分の意見を正確に伝え、他の意見を聽きながら意見交換する能力を持ち、他の意見を聽きながら意見交換することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自動的にかつ継続的に学習の継続を続けることができる。(情報収集・生涯学習の能力)【情報収集・生涯学習の能力】</p>																																																																																																																																																																																																	
アドミッションポリシー	<p>求める人物像</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械工学に興味を持っている人 工学部の知識を実問題に適用し、最新的の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けるようとする意欲のある人 与えられた制約の中で解決方法を選び、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けるようとする意欲のある人 自動的にかつ継続的に学習を行うようとする向上心の強い人 																																																																																																																																																																																																	

ディプロマポリシー	<p>・技術者としての広範な専門的知識をもち、グローバルで多面的な視野に立ち、倫理観、責任感を持って高度な機械工学分野の課題に取り組み、開発した技術が社会や自然環境に及ぼす影響に配慮しながら活動でき、課題解決ができる。</p> <p>・機械工学の課題解決において、論理的で的確な表現の文章能力を有し、プレゼンテーション能力および国際的コミュニケーション能力を身に付け、探査した成果を正確にアピールできる。</p>																							年間履修上限単位数なし																																																																																																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">13単位</th><th style="text-align: center;">20 単位</th><th style="text-align: center;">14 単位</th><th style="text-align: center;">10 単位</th><th style="text-align: center;">12 単位</th><th style="text-align: center;">6 単位</th><th style="text-align: center;">8 単位</th><th style="text-align: center;">6 単位</th><th style="text-align: center;">8 単位</th><th style="text-align: center;">97 単位</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">必修科目 不開講科目</td><td style="text-align: center;">必修科目</td><td style="text-align: center;">必修科目</td></tr> <tr> <td>M2</td><td>M1</td><td>前 期</td><td>後 期</td><td>M2</td><td>M1</td><td>前 期</td><td>後 期</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td></tr> <tr> <td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td><td>分野</td></tr> <tr> <td>カリキュラム ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td></tr> </tbody> </table>																										13単位	20 単位	14 単位	10 単位	12 単位	6 単位	8 単位	6 単位	8 単位	97 単位	必修科目 不開講科目	必修科目	M2	M1	前 期	後 期	M2	M1	前 期	後 期	分野	カリキュラム ポリシー	アドミッション ポリシー																																																																																									
13単位	20 単位	14 単位	10 単位	12 単位	6 単位	8 単位	6 単位	8 単位	97 単位																																																																																																																																	
必修科目 不開講科目	必修科目	必修科目	必修科目	必修科目	必修科目	必修科目	必修科目	必修科目	必修科目																																																																																																																																	
M2	M1	前 期	後 期	M2	M1	前 期	後 期	分野																																																																																																																																		
分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野	分野																																																																																																																									
カリキュラム ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー																																																																																																																									
<ul style="list-style-type: none"> ・専門の「機械工学分野」に「材料・機械力学」、「熱・流体」、「設計・製作」を置き、学士課程教育で培ったエンジニアとしての能力をさらに高度化する。 ・複雑・多様化する機械工学の課題を解決する、行動力ある実践的能力、現象の分析・理解、対策の考察、革新的な機械システム構築あるいは性能評価・機能創生することのできる能力を修得する。また、複雑・多様化する機械工学分野の研究課題を積極的に遂行する能力を醸成する。 																																																																																																																																										
<p>機械工学の専門知識を基盤として、電気電子工学の知識を加味することで、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って現実の問題に取り組める高度な専門知識を有した実践的技術者を養成する。</p> <p>(求める人物像)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・機械工学の基礎知識を具体的な研究課題に応用して、実験や解析した結果を工学的に考察する能力を深化させようとする意欲のある人 ・論理的表現力、プレゼンテーション能力、国際的なコミュニケーション能力を磨こうとする意欲のある人 ・与えられた制約の下で研究を実施してまとめる創造的なデザイン能力を深化させようとする意欲のある人 																																																																																																																																										
<p>4年以上在学して所定の単位を修得し、授業や卒業研究を通じて、下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定し、学士(工学)の学位を授与する。</p> <p><工学部></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 実践的である専門技術者となるべく、在学中だけでなく生涯にわたる主体的学修活動を積み重ねる意願と意欲を継続できる。(関心・意欲)【主体的に生涯学習を継続する意欲と関心】 2) 人文社会科学や自然科学・情報技術など、技術者に求められる幅広い教養とスキルを身につけそれを活用できる。(知識・理解・技能)【技術者に求められる文・理・情報系の素养】 3) 専門分野の知識・技術を体系的に理解し、社会時代の要請に応じてそれらを実践的に適用できる。(理解・応用・技術)【専門分野の知識・技術・技術【詳細は学部DP】】 4) 技術における社会人としてふさわしいコミュニケーション能力を備え、他の意見・意向を正確に表現し、相互理解のもとで議論することができる。(協働・表現)【相互に理解し議論するコミュニケーション能力】 5) 社会的な課題の解決に向けて、他人と積極的に連携を取り組むことができる。(直感・協働)【他者との協力を通じる課題解決能力】 6) 地球的視野に立ち、持続的な社会の維持・発展に向けた技術者としての使命感や倫理観を備え、社会に能動的に貢献する行動ができる。(理解・応用・倫理)【社会に対し能動的に貢献する行動能力】 <p>◆注:「(3)」を明細化したものが、各学科のDPとなる</p> <p>◆機械工学科</p> <p>機械工学科では、工学部ディプロマ・ポリシーに基づき、専門学科の基礎と実践力を継承できるよう、学科として下記に掲げる能力を備えていると判断できる学生に対して卒業を認定する。</p> <p>(A) 技術者としてグローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観、責任感を持って現実の問題に取り組める高度な専門知識を有した実践的技術者【倫理観・責任感・技術の社会的影響の考慮】</p> <p>(B) 数学・物理などの自然科や情報処理・工学の基礎知識を修得し、それを基礎的な課題に対する応用や分析・考察することができる。【自然科学・工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(C) 機械工学の基礎知識を修得し、実際に応用して現象を分析・理解することができるとともに、与えられた学問的課題に対してそれらの知識を活用して応用・適用して考察することができる。【機械工学の基礎知識応用能力】</p> <p>(D) 機械工学の専門知識を自らの手とし、得られた情報を学んだ学科・工学の知識や技術をベースに、与えられた各種制約の中で課題に要求される方法を導き、創造的なデザイン能力を身につけることにより、それを計画的に実現したりまとめたりすることができる。【デザイン能力】</p> <p>(E) 実際に必要な設計・生産技術(ものづくりの技術)を学び、それを具体的な課題へ適用するとともに、最新の学術のツールを駆使して問題を解くことができる。(実践的な工学知識の遂行能力)【実践的な工学知識の遂行能力】</p> <p>(F) 多様な価値観を持った者と協力してチームで業務を行なうに必要な、自分の意見を明確に他者に伝える記述力およびコミュニケーション能力を持ち、また英語での基礎的なコミュニケーション能力を有することができる。(コミュニケーション能力)【コミュニケーション能力】</p> <p>(G) 工学の発展に興味を持ち、常に最新の情報を収集するとともに、それが自分に与えられた課題にどう反映できるかを考え、自主的にかつ継続的に生涯学び続けていくことができる。(情報収集・生涯学び続ける能力)【情報収集・生涯学び続ける能力】</p>																																																																																																																																										
<p>【】はディプロマ・サプリメントシステムにおける表示</p>																																																																																																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">分野別到達目標</th><th style="text-align: center;">分野別到達目標</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">分野別 到達目標</td><td style="text-align: center;">分野別 到達目標</td></tr> <tr> <td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td><td>分野別 到達目標</td></tr> <tr> <td>カリキュラム ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td><td>アドミッション ポリシー</td></tr> </tbody> </table>																												分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	カリキュラム ポリシー	アドミッション ポリシー																																																							
分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標	分野別到達目標																																																																																																																	
分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標																																																																																																														
分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標	分野別 到達目標																																																																																																															
カリキュラム ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー	アドミッション ポリシー																																																																																																															
<p>◆注:「(3) 4) 5) 6)」を明細化したものが、各学科のCPとなる</p>																																																																																																																																										
<p>機械工学は、自動車、航空、宇宙、ロボット、環境などあらゆる分野の産業を支える根幹の学問です。機械工学科は、グローバルで多面的な視野に立ち、高い倫理観と責任感を持って、機械工学に関する問題に取り組める実践的なプロフェッショナルを養成します。</p>																																																																																																																																										
<p>(求める人物像)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 機械工学に興味を持っている人 2) 学んだ知識を実際の問題に適用し、最新的の工学的ツールを駆使しながら解決する能力を身に付けようとする意欲のある人 3) 与えられた制約の下で解決手法を導き、それを計画的に実現してまとめる創造的なデザイン能力を身に付けようとする意欲のある人 4) 自主的かつ継続的に学習しようとする向上心の強い人 																																																																																																																																										

