

CONTENTS:

P1 寄稿

P1-2 全学FD・SDおよび学園3大学共催FDフォーラム開催

P2 学部でのFDフォーラム

P3 2022年度前期授業アンケート結果報告

P4 2022年度後期授業アンケート結果報告

大阪工業大学FD委員会

FD・SD、教職協働、ガバナンス

教務部長 椋平 淳



FD (faculty development) が大学設置基準で努力義務化されたのは、24年前の1999年です。追って2008年には正式に義務化され、今日に至っています。SD (staff development) はさらにその後、2017年に義務化されました。

日本の多くの大学において、FDとは当初、「教員の教授法改善や授業運営の向上」という理解に偏る傾向がありました。確かに、「狭義」のFDではそのとおりです。しかし、「広義」のFDには、もともと「組織としての管理運営力の向上」も含まれます(有本『大学教授職とFD』, 2005)。そしてこの「組織としての管理運営力の向上」は、SDとして改善すべき領域にも同様に含まれます。

次項以降で、2022年度に開催されたフォーラムなど、本学関連のFD活動が紹介されています。お気づきかもしれませんが、本学のFD活動は、「狭義」から「広義」まで幅広い領域のテーマが扱われています。実はこれはこの年度に限ったことではなく、本学がFDに着手した2000年代初頭からずっと保持している視野の広

さです。つまり本学は、FDを推進すると同時に、SD活動にも取り組んできたわけです。すでに全学でのフォーラムは「FD・SDフォーラム」という名称に改めていますが、今後は各学部のフォーラムやこのニュースなどにも「SD」を追加するほうが良いかもしれません。

さて、SDが巷で謳われ始めた当初、その職能開発の対象は事務職員、という認識が支配的でした。しかし現在、SDの対象は教員も含むことが設置基準で明記されています。そしてこの教職協働の組織体が、学長を中心とするガバナンス体制によって統括的に運営されること—これが、大学を評価する現在の高等教育界の重要な視点です。教職員の皆さんそれぞれが、組織体の必須の要素として有機的に活動していただけるよう、FD・SDを主管する教務部としては意識を新たにして新年度に臨みたいと思います。

FD NEWS

全学FD・SDおよび学園3大学共催FDフォーラムを開催しました

2022年度は2回の全学FD・SDフォーラムと、大阪工業大学・摂南大学・広島国際大学の3大学共催FDフォーラムを開催しました。

第28回FD・SDフォーラム

- 日時 2022年7月28日
- テーマ 「2022年度新入生の学力傾向」
- 講師 吉田 福蔵 氏 (本学 教育センター 教授)
真貝 寿明 氏 (本学 情報科学部情報システム学科 教授)
井村 誠 氏 (本学 知的財産学部知的財産学科 教授)
- 場所 Microsoft Teams 会議を用いたオンライン

第28回FD・SDフォーラムに参加して



教育センター長
教授
森内 隆代

新入生の学力傾向についてはこれまで学部や各学部教務委員会を通じて秋ごろ報告されていたが、7月28日に開催された第1回FD・SDフォーラムでは、全教員が2022年度新入生の学力傾向の全体像を知ることができ、良い機会となった。工学部・RD学部については吉田福蔵教授そして情報科学部については真貝寿明教授が、入試区分および高校での修学状況などの視点も加えて、入学当初に実施している新入生学力テストから分析を実施した。また、知的財産学部については井村誠教授がTOEICから分析を実施した。前期終盤の時期に入学生の学力傾向を聞いたことにより、後期に専門教育を本格的にスタートさせる準備をする上で、非常に役に立った。

第29回FD・SDフォーラム

- 日時 2022年10月31日
- テーマ 「外部評価受審を教育体制改善にどのように活かすか」
- 講師 安井 利一氏 (明海大学 学長)
- 場所 大宮キャンパス231教室及び Microsoft Teams 会議を用いたオンライン



令和3年度における他大学の評価結果から、評価の優れた点および改善を要する点について、受審に際しての重要ポイントを具体例を交えて解説いただき、今回の認証評価受審の機会を、教育研究環境や組織体制のさらなる整備・改善に向けて教職員の意識向上を図る機会と捉え、教職員が一体となって考えていくことの重要性をご説明いただきました。

3大学共催FDフォーラム

- 日時 2023年3月9日
- テーマ 第1部 「デジタル時代下の大学教育質保証システム」
第2部 「質保証を見据えた大学間FD連携の課題と期待」
- 講師 第1部 高橋 浩太郎氏 (文部科学省高等教育局高等教育政策室 室長補佐)
第2部 高橋 浩太郎氏 (文部科学省高等教育局高等教育政策室 室長補佐)
椋平 淳氏 (大阪工業大学 教務部長)
諏訪 晴彦氏 (摂南大学 教務部長)
山中 浩泰氏 (広島国際大学 教育・学生支援機構長)
- 場所 摂南大学 寝屋川キャンパス 551教室 (5号館5階) 及び Microsoft Teams 会議を用いたオンライン

第1部では学修成果の可視化や情報公表といった「質向上の在り方」と「質保証の形式化から実質化への転換」について解説いただくとともに、現在進められている中教審大学振興部会の議論等を紹介いただきました。また、第2部ではパネルディスカッション形式で大学間FD連携の実情と現状課題を整理し、先進的デジタル教育や当学園設置校間でのFD活動を軸とした大学間連携の可能性、さらには質保証を見据えた大学間FD連携の在り方と効用を探りました。

学部でのFDフォーラム

ロボティクス&デザイン工学部

- テーマ 教育DXの推進『学習コンテンツの電子化や仮想空間上でのコミュニケーションツールを活用した教育活用・教育効果測定について』
- 講師 金沢工業大学工学部ロボティクス学科 教授 鈴木 亮一氏
- 会場 Zoom を用いたオンライン



2月24日、学部のFDフォーラムをオンラインにて実施しました。基調講演では、金沢工業大学の鈴木亮一教授から「時間と場所の制約を超えた学びの場の創出」と題して、金沢工業大学におけるリアルとバーチャルを組み合わせた授業実践例についてご講演いただきました。質疑応答では、活発な意見交換が行われました。

情報科学部

2022年度情報科学部においては、FD活動として4回のFDフォーラムと1回の授業参観を実施しました。実施したFDフォーラムの内容は以下のようなもので、学外の講師による講演も含んでいます。

- 第1回 「学生生活実態調査アンケートについての検討」
「人文社会科学系科目におけるアカデミック・ライティング指導の現状と課題」
- 第2回 「桃山学院大学におけるアカデミック・ライティング科目とその運営体制について」
- 第3回 「離籍データに対する単位取得データ分析」
- 第4回 「IM・IN科でのテクニカルライティング授業」

FD活動の目的は、大学生への効果的な教育を目指すことにありますが、そのためには現状の教育の問題点を洗い出し、教員全体で正しく認識することが必要と考えられます。そのため現在大きな問題となっている学生の国語力に関する問題点の確認と改善に向けた取り組みを今年度の大きなテーマとして取り上げ、学内だけでなく桃山学院大学教員による取り組み報告も含めて行ないました。このような取り組みは単年で終わらせず、継続して行なっていく予定です。

2022年度前期に実施した授業アンケートの概要と集計結果を報告します

【設問項目】前・後期共通

設問内容	選 択 肢
問1 この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、資料などを用いて説明が適切に行われましたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切でなかった 1: まったくなかった
問2 この授業は、シラバス記載内容（途中の変更含む）に沿って進みましたか？	5: 進んだ 4: ほぼ進んだ 3: どちらとも言えない 2: あまり進まなかった 1: まったく進まなかった
問3 この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問4 この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか？また、教材提示型授業の場合、説明資料はわかりやすかったですか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問5 この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった
問6 この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか？	5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった
問7 あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？	5: 100%～90% 4: 90%未満～80% 3: 80%未満～70% 2: 70%未満～60% 1: 60%未満
問8 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか？	5: 3時間以上 4: 2時間台 3: 1時間台 2: 30分～1時間 1: 30分未満
問9 総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか？	5: 強くそう思う 4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない
問10 この授業の良いと思った点や継続して欲しい事項、または、良くするための意見や改善して欲しい事項があれば入力してください。	自由記述

【実施科目数等】

区 分	対象科目	科目数	履修者数	回答者数	回答率 (%)
学 部	前期前半クォーター科目	89	5,735	3,457	60.3%
	前期科目	1,229	69,096	49,801	72.1%
大学院	前期後半クォーター科目	53	2,920	1,833	62.8%
	前期前半クォーター科目	26	364	246	67.6%
合 計	前期科目	1,115	18,055	10,771	59.3%
	前期後半クォーター科目	26	361	196	54.3%
合 計	前期前半クォーター科目	115	6,099	3,703	60.7%
	前期科目	1,323	70,901	50,872	71.8%
総 計	前期後半クォーター科目	79	3,281	2,029	61.8%
	前期全科目	1,517	80,281	56,604	70.5%

※（全学部、工学研究科、RD工学研究科、情報科学研究科）
 1 3 回目または 1 4 回目に実施、週 1 回のクォーター科目は 6 回目
 または 7 回目、週 2 回のクォーター科目は 1 3 回目または 1 4 回目
 (知的財産研究科)
 1 4 回目または 1 5 回目に実施、週 1 回のクォーター科目は 7 回目
 または 8 回目、週 2 回のクォーター科目は 1 4 回目または 1 5 回目

【集計結果】※大学院を除く

学部	学科等	科目数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
工学部	都市デザイン工学科	39	4.42	4.47	4.22	4.22	4.26	4.28	3.65	3.16	4.23
	(前期前半クォーター科目)	13	4.66	4.72	4.51	4.53	4.49	4.52	3.81	2.63	4.51
	建築学科	38	4.44	4.47	4.14	4.18	4.27	4.25	3.54	3.09	4.34
	(前期後半クォーター科目)	14	4.66	4.68	4.54	4.58	4.55	4.55	3.92	3.11	4.57
	機械工学科	43	4.38	4.42	4.11	4.14	4.28	4.21	3.51	2.85	4.17
	(前期前半クォーター科目)	3	4.21	3.95	4.02	4.28	4.14	4.07	3.07	3.05	4.23
	電気電子システム工学科	31	4.26	4.32	3.99	4.05	4.15	4.08	3.12	3.20	4.07
	電子情報システム工学科	47	4.29	4.37	4.03	4.06	4.18	4.15	3.19	3.17	4.11
	応用化学科	29	4.51	4.56	4.21	4.22	4.33	4.31	3.36	3.13	4.28
	環境工学科	32	4.34	4.37	4.08	4.14	4.19	4.19	3.40	3.23	4.14
	生命工学科	30	4.33	4.36	4.14	4.13	4.16	4.18	3.41	3.09	4.09
	ロボット工学科	3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	(前期後半クォーター科目)	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	空間デザイン学科	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	その他連携科目	11	4.39	4.45	4.21	4.30	4.32	4.28	3.70	2.26	4.15
	キャリア形成の基礎	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	工学の基礎	167	4.45	4.50	4.26	4.31	4.33	4.32	3.61	2.57	4.18
	数理学と教育	153	4.41	4.47	4.15	4.20	4.29	4.25	3.60	2.69	4.15
	(前期後半クォーター科目)	1	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00
ロボティクス&デザイン工学部	数理学と教育	22	4.34	4.33	4.12	4.17	4.17	4.25	3.31	3.02	4.16
	(前期前半クォーター科目)	13	4.23	4.31	3.83	3.84	4.02	3.97	3.05	2.80	3.94
	ロボット工学科	1	4.46	4.46	4.33	4.23	4.34	4.30	3.62	2.97	4.31
	(前期後半クォーター科目)	10	4.25	4.28	4.03	4.07	4.17	4.10	3.33	3.12	4.08
	(前期前半クォーター科目)	14	4.24	4.22	3.78	3.88	4.02	3.92	3.09	2.92	3.95
	システムデザイン工学科	2	4.55	4.50	4.22	4.32	4.32	4.34	3.76	3.65	4.28
	(前期後半クォーター科目)	9	4.33	4.39	4.10	4.12	4.21	4.20	3.55	2.80	4.16
	(前期前半クォーター科目)	14	4.35	4.35	4.14	4.29	4.22	4.27	3.53	2.70	4.24
	空間デザイン学科	21	4.11	4.29	3.78	3.84	3.84	3.95	3.46	3.37	4.07
	(前期後半クォーター科目)	3	4.23	4.31	3.87	3.97	4.14	4.00	3.20	2.58	3.84
	(前期前半クォーター科目)	13	4.43	4.50	4.25	4.39	4.32	4.32	3.53	2.50	4.21
	共通教養科目	37	4.42	4.48	4.21	4.26	4.32	4.27	3.57	2.85	4.12
	(前期後半クォーター科目)	3	4.31	4.40	4.07	4.20	4.30	4.21	3.57	2.09	4.06
	(前期前半クォーター科目)	8	4.15	4.42	3.57	3.81	4.05	3.83	2.90	2.84	3.89
	工学関連科目	20	4.50	4.54	4.25	4.32	4.35	4.34	3.55	2.91	4.28
	(前期後半クォーター科目)	6	4.40	4.45	4.12	4.18	4.26	4.16	3.35	2.74	4.11
	(前期前半クォーター科目)	1	4.21	4.33	3.79	3.96	4.17	3.93	3.40	3.26	3.88
	専門横断科目	10	4.36	4.47	3.89	4.04	4.20	4.05	3.36	3.27	4.18
	(前期後半クォーター科目)	2	4.41	4.34	4.14	4.23	4.26	4.20	3.57	3.18	4.03
情報科学部	情報知能学科	50	4.31	4.39	3.95	4.03	4.13	4.10	3.25	2.99	4.04
	情報システム学科	42	4.42	4.50	4.09	4.18	4.24	4.26	3.41	3.01	4.19
	情報メディア学科	39	4.38	4.48	4.03	4.12	4.19	4.19	3.28	3.10	4.16
	(前期前半クォーター科目)	2	4.54	4.77	4.31	4.36	4.43	4.43	3.75	2.90	4.37
	ネットワークデザイン学科	66	4.31	4.40	4.02	4.06	4.14	4.12	3.10	3.00	4.02
	(前期後半クォーター科目)	1	4.56	4.64	4.33	4.35	4.40	4.42	3.87	2.73	4.49
	(前期前半クォーター科目)	2	4.23	4.50	3.23	3.41	4.27	3.64	2.64	3.09	3.77
	データサイエンス学科	19	4.38	4.44	3.98	4.06	4.19	4.13	3.07	2.88	4.11
	(前期後半クォーター科目)	2	4.48	4.55	3.97	4.06	4.26	4.19	3.16	3.19	4.10
	総合人間学系	94	4.37	4.41	4.12	4.19	4.20	4.24	3.33	2.49	4.04
	総合理化学系	22	4.40	4.47	4.14	4.18	4.32	4.26	3.31	2.75	4.10
キャリア科目	27	4.41	4.44	4.30	4.30	4.30	4.37	3.82	2.41	4.21	
知的財産学部	導入領域	16	4.39	4.46	4.19	4.30	4.35	4.28	3.56	3.24	4.17
	教養領域	39	4.28	4.30	4.08	4.09	4.08	4.14	3.37	2.68	4.02
	専門領域	29	4.36	4.35	4.15	4.19	4.23	4.21	3.46	2.76	4.13
	展開領域	23	4.56	4.47	4.43	4.48	4.40	4.42	3.81	2.65	4.33
	(前期前半クォーター科目)	1	4.48	4.76	4.08	4.08	4.40	4.52	3.40	3.24	3.96
	その他連携領域	3	4.51	4.37	4.49	4.47	3.98	4.45	3.53	2.76	4.59
	教職科目	27	4.62	4.53	4.57	4.59	4.50	4.61	3.70	2.90	4.56
平均(合計)	(前期前半クォーター科目)	89	4.30	4.38	3.93	4.05	4.15	4.08	3.26	2.81	4.06
	(前期後半クォーター科目)	53	4.35	4.39	4.10	4.15	4.24	4.18	3.47	2.82	4.12
総 計		1,371	4.39	4.44	4.12	4.18	4.24	4.22	3.44	2.85	4.15

2022年度後期に実施した授業アンケートの概要と集計結果を報告します

【実施科目数等】

区分	対象科目	科目数	履修者数	回答者数	回答率 (%)
学部	後期前半クォーター科目	77	5,743	3,135	54.6%
	後期科目	1,263	58,322	34,971	60.0%
大学院	後期前半クォーター科目	71	5,062	2,201	43.5%
	後期科目	25	351	159	45.3%
合計	後期前半クォーター科目	106	1,325	556	42.0%
	後期科目	19	296	101	34.1%
合計	後期前半クォーター科目	102	6,094	3,294	54.1%
	後期科目	1,369	59,647	35,527	59.6%
総計	後期後半クォーター科目	90	5,358	2,302	43.0%
	後期全科目	1,561	71,099	41,123	57.8%

※(全学部、工学研究科、RD工学研究科、情報科学研究科)
 1 3 回目または 1 4 回目に実施、週 1 回のクォーター科目は 6 回目
 または 7 回目、週 2 回のクォーター科目は 1 3 回目または 1 4 回目
 (知的財産研究科)
 1 4 回目または 1 5 回目に実施、週 1 回のクォーター科目は 7 回目
 または 8 回目、週 2 回のクォーター科目は 1 4 回目または 1 5 回目

【集計結果】※大学院を除く

学部	学科等	科目数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	
工学部	都市デザイン工学科	29	4.29	4.34	4.12	4.14	4.18	4.18	3.54	3.21	4.12	
	(後期前半クォーター科目)	12	4.31	4.35	4.05	4.10	4.17	4.13	3.37	2.80	4.15	
	建築学科	27	4.35	4.37	4.08	4.14	4.18	4.19	3.51	3.00	4.20	
	(後期後半クォーター科目)	12	4.32	4.35	4.05	4.11	4.14	4.18	3.37	2.74	4.15	
	機械工学科	39	4.47	4.49	4.25	4.31	4.38	4.32	3.61	2.87	4.26	
	電気電子システム工学科	27	4.32	4.35	4.09	4.11	4.19	4.16	3.24	3.15	4.13	
	電子情報システム工学科	44	4.38	4.42	4.12	4.17	4.29	4.22	3.21	3.31	4.18	
	応用化学科	36	4.51	4.55	4.27	4.30	4.34	4.34	3.37	3.21	4.28	
	環境工学科	30	4.32	4.34	4.09	4.18	4.23	4.16	3.38	3.13	4.14	
	生命工学科	27	4.29	4.33	4.05	4.10	4.11	4.13	3.33	3.18	4.10	
	ロボット工学科	(後期前半クォーター科目)	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	(後期後半クォーター科目)	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	空間デザイン学科	(後期前半クォーター科目)	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	その他連携科目	4	4.41	4.34	4.26	4.33	4.34	4.36	3.63	2.23	4.23	
	キャリア形成の基礎	165	4.42	4.48	4.27	4.32	4.34	4.32	3.62	2.53	4.16	
	工学の基礎	145	4.29	4.34	4.03	4.10	4.18	4.12	3.45	2.82	4.06	
	数理科学と教育	17	4.57	4.57	4.42	4.44	4.34	4.39	3.57	3.05	4.41	
	大学院先取履修	(後期前半クォーター科目)	6	4.60	4.40	4.40	4.60	4.70	4.50	4.10	3.20	4.30
	(後期後半クォーター科目)	4	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	3.00	4.50	
	"ロボティクス&デザイン工学部"	ロボット工学科	15	4.20	4.25	3.91	3.97	4.01	4.02	3.29	3.20	3.99
(後期前半クォーター科目)		2	4.67	4.71	4.56	4.53	4.36	4.53	3.98	4.27	4.38	
(後期後半クォーター科目)		11	4.24	4.25	3.90	3.92	4.08	4.05	3.24	3.06	3.98	
システムデザイン工学科		11	4.19	4.33	3.91	3.92	4.05	4.03	3.40	3.19	4.03	
(後期後半クォーター科目)		14	4.22	4.23	3.91	3.95	4.05	4.05	3.42	2.78	4.05	
(後期前半クォーター科目)		5	4.56	4.60	4.33	4.41	4.42	4.38	3.47	2.34	4.37	
空間デザイン学科		14	4.37	4.38	4.07	4.08	4.14	4.14	3.57	3.61	4.29	
(後期後半クォーター科目)		6	4.22	4.16	4.04	4.08	4.18	4.09	3.29	2.55	4.02	
(後期前半クォーター科目)		9	4.40	4.49	4.15	4.19	4.36	4.25	3.28	3.28	4.21	
共通教養科目		45	4.52	4.56	4.35	4.37	4.41	4.43	3.66	2.64	4.25	
(後期後半クォーター科目)		8	4.35	4.26	4.05	4.23	4.24	4.20	3.42	2.50	3.97	
(後期前半クォーター科目)		7	4.42	4.42	3.83	3.90	4.21	3.99	3.45	3.42	4.08	
工学関連科目		18	4.44	4.44	4.28	4.30	4.31	4.33	3.66	2.80	4.21	
(後期後半クォーター科目)		4	4.26	4.27	4.00	4.21	4.27	4.06	3.25	2.48	3.95	
(後期前半クォーター科目)	1	4.22	4.33	4.04	4.04	4.07	4.07	3.63	3.15	4.04		
専門横断科目	11	4.38	4.40	4.13	4.19	4.33	4.22	3.61	3.40	4.23		
大学院先取履修	(後期前半クォーター科目)	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	
(後期後半クォーター科目)	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	3.00	5.00		
情報科学部	情報知能学科	77	4.31	4.37	3.98	4.07	4.15	4.13	3.26	3.26	4.05	
	情報システム学科	67	4.40	4.50	4.09	4.15	4.26	4.25	3.41	3.20	4.15	
	情報メディア学科	59	4.44	4.49	4.09	4.21	4.27	4.24	3.30	3.37	4.15	
	ネットワークデザイン学科	89	4.32	4.37	4.06	4.11	4.19	4.16	3.26	3.04	4.08	
	(後期後半クォーター科目)	1	4.25	4.26	3.64	3.91	3.99	3.93	3.49	3.13	3.99	
	データサイエンス学科	18	4.43	4.49	4.09	4.17	4.22	4.21	3.27	3.24	4.18	
	総合人間学系	84	4.39	4.43	4.17	4.23	4.24	4.25	3.41	2.57	4.06	
	総合理学系	25	4.33	4.40	4.05	4.11	4.25	4.17	3.16	2.75	3.96	
	キャリア科目	10	4.50	4.49	4.43	4.38	4.37	4.46	3.88	2.42	4.39	
	(後期前半クォーター科目)	5	4.22	4.33	4.04	4.04	4.07	4.07	3.63	3.15	4.04	
大学院先取履修	3	4.57	4.71	3.86	4.43	4.29	4.29	3.43	3.71	4.43		
(後期後半クォーター科目)	4	4.19	4.44	4.13	3.81	4.19	4.06	3.56	3.06	3.94		
知的財産学部	導入領域	10	4.42	4.48	4.17	4.22	4.37	4.30	3.71	3.45	4.21	
教養領域	38	4.30	4.28	4.11	4.11	4.19	4.16	3.55	2.88	4.05		
専門領域	32	4.31	4.30	4.14	4.17	4.16	4.17	3.53	2.92	4.08		
展開領域	41	4.52	4.44	4.34	4.43	4.42	4.42	3.89	2.80	4.37		
その他連携領域	3	4.58	4.42	4.31	4.36	4.09	4.40	3.76	2.98	4.49		
教職科目	27	4.58	4.55	4.46	4.50	4.45	4.50	3.68	2.83	4.51		
平均(合計)	(後期前半クォーター科目)	77	4.30	4.35	4.01	4.07	4.16	4.11	3.38	2.94	4.08	
	(後期後半クォーター科目)	71	4.28	4.28	3.99	4.06	4.13	4.12	3.36	2.76	4.05	
総計		1,411	4.37	4.41	4.13	4.18	4.24	4.22	3.44	2.93	4.13	

授業科目に係る情報の公開について

教育の質向上や教育効果の測定に関わる全学的な取り組みとして、2014年度から授業アンケートの結果および当該授業科目の受講者数、成績分布、合格率等の授業情報について公開を行っています。

本学では授業アンケートの継続実施だけでなく、授業参観の実施やシラバス記載事項の見直しなどの教育改善に取り組んでいます。それらに加え、さらなる教育の質向上を図る一つの方策として、授業アンケート結果の公開範囲を拡大しています。

大学ホームページ「在学生の方へ」から「学生による授業アンケート結果・成績評価状況等(学内専用)」をご参照ください。

～FD NEWSを教職員の情報共有にお役立てください～

学部・学科・小グループ・個人での取り組みや活動をFD NEWSに投稿してください。
 授業運営上の悩みを解決した方法などがあれば情報共有していきましょう。

【お問合せ先】
 大阪工業大学教務部教務課
 TEL.06-6954-4083
 FAX.06-6954-4049
 OIT.FD@joshu.ac.jp