

CONTENTS:

P1 寄稿

P2 全学FD・SDフォーラム

P2 学部独自のFDフォーラム

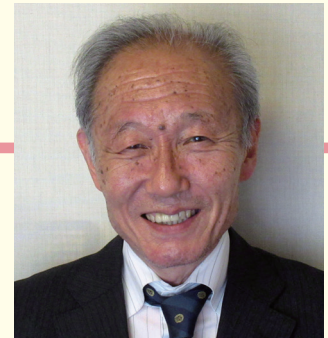
P3 2024年度前期授業アンケート結果報告

P4 2024年度後期授業アンケート結果報告

大阪工業大学FD委員会

地道にFD

教職主任 野村 良紀



FD というコトが大学教職員の間で当たり前になったのは、最近のことです。少なくとも本稿の筆者が初めて授業担当になった 1992 年頃には、まったく聞いたことも見たこともないことばでした。その後約 30 年の FD に関わる流れについて私見を交えて少し振り返ってみたいと思います。

大阪工業大学では、1994 年に教育課程大改訂を実施しています。この改訂は、在学生にも適用となっており再履修のためさまざまな措置を設け、時間割もかなり複雑になっていました。筆者はこの年に本学へ着任しましたのでこの改訂作業には関わっていませんが、学内ではさまざまな議論があったことを聞き及んでいます。

さて、このように大規模な改訂が必要になったきっかけは大学審議会答申「大学教育の改善について」（1991 年 2 月）であり、この“大綱化”答申に沿って学校教育法や大学設置基準の改正が行われたことでした。その結果、(1) 開設授業科目の科目区分（一般教育、専門教育、外国語、保健体育）ならびに科目区分別の最低修得単位数を廃止し、卒業に必要な総単位数のみ規定する。(2) 単位の計算方法を合理化し、学士を学位に位置付ける。(3) 大学の自己点検・評価システムの導入等を各大学で実施することになりました。

その後、数年おきに大学審議会や中央教育審議会による答申があり、その都度法令の改正が行われた結果、大学もそれらに適応していく必要が生じました。特に、2000 年代に入り組織的な FD 活動が義務となり、大学全体あるいは学部・学科単位で日常的に FD を意識し活動する中で“FD”というコトが当たり前になったと言えます。

このような一連の流れには淵源があり、それは、遙か昔になりますが、中央教育審議会第 19 回答申「大学教育の改善について」（1963 年 1 月）に求めることがで

きます。この答申については“三八答申”として記憶されており一部では議論が続いていたようですが、大学教育自体に関わる多くの提言についてはなかなか浸透せず、当然永らく実現もしませんでした。しかし、前述のように大綱化答申を境にして、次々と法令化が進み形式的には実現していったと見るべきでしょう。

FD 活動はこのようにして日常化してきましたが、実施しましたでは済みません。自己点検評価、言い換えると PDCA を繰り返し、大学全体としてその結果について第三者機関からの認証評価を受けることも必要になっています。本学は、これまで第三者機関による認証評価を、試行を含めて 4 回受審していますが、筆者はそのうちの 3 回に関わった経験があります。その際に感じたことを一つ記しますが、特に FD 活動では他大学と共通的なことばを使う必要性です。それを可能にするには、学内だけではなく、機会あるごとに学外へ出て交流することが重要です。

最後になりますが、FD 活動の肝はあくまで授業を担当し運営する個別教員の意識や感性にかかっていることは間違いありません。大学全体や学科の方針のもと個々の授業科目が目指す方向性や基準点を正しく把握しそれを実現するための努力、これらなくしては、そもそも FD は成り立ちません。したがって、個別教員が孤独に取り組むより、少なくとも同系統の授業を担当する教員間や、さらには学科単位・学部単位でのさまざまな意見交換・情報共有が是非とも必要です。かつて FD 活動が一般化し始めた頃、この分野での第一人者が、「FD」とは“food & drink”と喝破されていましたが、このことばは複数の教員が胸襟を開き教育について語り合うことの重要性を表していると改めて感じています。

全学FD・SDフォーラム

第32回FD・SDフォーラム

- 日 時 2024年9月11日
- テーマ 本学における遠隔授業の効果的な運用事例の共有

- 講演課題・講師
「デジタル時代の学び方・オンライン・オンデマンド学習の効果的な活用」
井上 明 氏（ロボティクス&デザイン工学部 学部長）
「メタバース・生成 AI を活用した遠隔授業」
矢野 浩二郎 氏（情報科学部 教授）

- 会 場 Microsoft Teams によるオンライン

今回のフォーラムでは、ロボティクス&デザイン工学部 井上学部長と、情報科学部 矢野教授に、遠隔授業の実践や ICT 活用の可能性に関わる学内での取り組みや成果・知見をご紹介いただきました。



学園3大学FD・SDフォーラム（第33回FD・SDフォーラム）

- 日 時 2025年3月14日
- テーマ・講師
「大学教育におけるパフォーマンス評価の可能性」
西岡 加名恵 氏（京都大学大学院教育学研究科 教授）
「主体的な学びの評価の在り方とカリキュラム改善」
西岡 加名恵 氏（同上）
棕平 淳 氏（大阪工業大学 教務部長）
山中 浩泰 氏（広島国際大学 教育・学生支援機構長）
諏訪 晴彦 氏（摂南大学 全学教育機構長）

- 会 場 摂南大学 寝屋川キャンパス および Microsoft Teams によるオンライン

京都大学大学院教育学研究科 西岡教授をお招きし、「大学教育におけるパフォーマンス評価の可能性」について、ご講演いただきました。その後、「主体的な学びの評価の在り方とカリキュラム改善」というテーマで、3大学の教務系部署の先生方とパネルディスカッションを行いました。



学部独自のFDフォーラム

情報科学部

第1回

- 日 時 2024年7月24日
- テーマ・講演者
「BYOD 環境下での学び方（手書きノートの必要性）」
江口 翔一 氏（データサイエンス学科 講師）、藤井 研一 氏（情報知能学科 教授）
本田 澄 氏（情報システム学科 講師）、中西 淳 氏（情報メディア学科 講師）
横川 美和 氏（ネットワークデザイン学科 教授）

第2回

- 日 時 2025年2月25日
- テーマ・講師
「ゲームクリエイティブプロジェクトにおけるゲーム教育」
佐野 睦夫 氏（情報メディア学科 教授）
大井 翔 氏（情報メディア学科 講師）
「異文化メディアデザイン国際 PBL（水都大阪）活動報告」
佐野 睦夫 氏（情報メディア学科 教授）
赤井 愛 氏（ロボティクス&デザイン工学部空間デザイン学科 准教授）
「書くために必要な「読む」スキルの育成—LTD（話し合い学習法）を応用した授業実践—」
福 博充 氏（創価大学文学部 講師）

2024年度前期に実施した授業アンケートの概要と集計結果を報告します

【設問項目】前・後期共通

設問内容		選 択 肢
問1	この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、資料などを用いて説明が適切に行われましたか？	5：適切であった 4：ほぼ適切であった 3：どちらとも言えない 2：あまり適切でなかった 1：まったくなかった
問2	この授業は、シラバス記載内容（途中の変更含む）に沿って進みましたか？	5：進んだ 4：ほぼ進んだ 3：どちらとも言えない 2：あまり進まなかった 1：まったく進まなかった
問3	この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか？	5：強くそう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない 1：まったくそう思わない
問4	この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか？また、教材提示型授業の場合、説明資料はわかりやすかったですか？	5：強くそう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない 1：まったくそう思わない
問5	この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか？	5：適切であった 4：ほぼ適切であった 3：どちらとも言えない 2：あまり適切ではなかった 1：まったく適切ではなかった
問6	この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか？	5：適切であった 4：ほぼ適切であった 3：どちらとも言えない 2：あまり適切ではなかった 1：まったく適切ではなかった
問7	あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？	5：100%～90% 4：90%未満～80% 3：80%未満～70% 2：70%未満～60% 1：60%未満
問8	この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか？	5：3時間以上 4：2時間台 3：1時間台 2：30分～1時間 1：30分未満
問9	総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか？	5：強くそう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない 1：まったくそう思わない
問10	この授業の良いと思った点や継続して欲しい事項、または、良くするための意見や改善して欲しい事項があれば入力してください。	自由記述

【実施科目数等】

区 分	対象科目	科目数	履修者数	回答者数	回答率（%）
学 部	前期前半フュータ-科目	66	4,006	1,823	45.5%
	前期科目	1,183	69,015	47,064	68.2%
	前期後半フュータ-科目	84	3,860	1,795	46.5%
大学院	前期前半フュータ-科目	23	327	166	50.8%
	前期科目	105	2,149	1,233	57.4%
	前期後半フュータ-科目	29	405	192	47.4%
合 計	前期前半フュータ-科目	89	4,333	1,989	45.9%
	前期科目	1,288	71,164	48,297	67.9%
	前期後半フュータ-科目	113	4,265	1,987	46.6%
総 計	前期全科目	1,490	79,762	52,273	65.5%

【集計結果】※大学院を除く

学部	学科等		科目数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
工学部	都市デザイン工学科		39	4.39	4.40	4.25	4.26	4.32	4.31	3.63	3.07	4.24
		(前期前半フュータ-科目)	3	4.68	4.64	4.43	4.51	4.51	4.53	3.96	2.58	4.47
	建築学科		29	4.58	4.63	4.35	4.45	4.48	4.43	3.66	3.12	4.49
		(前期後半フュータ-科目)	3	4.44	4.42	4.17	4.19	4.33	4.33	3.57	2.80	4.32
	機械工学科		48	4.45	4.47	4.25	4.26	4.32	4.32	3.57	3.11	4.28
	電気電子システム工学科		26	4.35	4.35	4.17	4.20	4.26	4.22	3.19	3.05	4.16
	電子情報システム工学科		36	4.39	4.44	4.10	4.16	4.27	4.18	3.11	3.29	4.12
	応用化学科		28	4.52	4.54	4.30	4.31	4.39	4.36	3.43	3.14	4.31
	環境工学科		31	4.40	4.40	4.19	4.28	4.29	4.23	3.42	3.23	4.17
	生命工学科		27	4.39	4.38	4.19	4.21	4.23	4.22	3.57	3.02	4.16
	その他連携科目		11	4.47	4.53	4.34	4.40	4.42	4.39	3.79	2.24	4.28
	キャリア形成の基礎		166	4.51	4.53	4.38	4.40	4.44	4.42	3.68	2.51	4.29
	工学の基礎		161	4.48	4.53	4.28	4.32	4.39	4.36	3.65	2.76	4.28
	数理科学と教育		21	4.57	4.53	4.40	4.48	4.46	4.45	3.57	3.15	4.36
		(前期前半フュータ-科目)	6	4.67	4.70	4.70	4.85	4.74	4.74	4.07	3.56	4.78
		(前期後半フュータ-科目)	10	4.52	4.63	4.41	4.59	4.48	4.48	3.93	4.15	4.67
ロボティクス＆デザイン工学部		(前期前半フュータ-科目)	16	4.17	4.31	3.81	3.79	4.02	3.93	3.06	2.72	3.93
	ロボット工学科		4	4.50	4.45	4.16	4.25	4.34	4.19	3.51	3.73	4.42
		(前期後半フュータ-科目)	21	4.37	4.44	4.15	4.27	4.30	4.24	3.35	2.82	4.19
		(前期前半フュータ-科目)	14	4.44	4.40	4.17	4.21	4.35	4.26	3.46	2.67	4.25
	システムデザイン工学科		4	4.33	4.40	4.15	4.23	4.28	4.28	3.51	3.71	4.20
		(前期後半フュータ-科目)	12	4.10	4.04	3.83	3.83	4.00	3.90	3.02	3.17	4.00
		(前期前半フュータ-科目)	6	4.24	4.23	4.00	4.11	4.14	4.06	3.46	2.59	4.09
	空間デザイン学科		29	4.36	4.41	4.11	4.17	4.14	4.16	3.52	3.27	4.20
		(前期後半フュータ-科目)	11	4.17	4.12	3.95	3.96	3.86	4.03	3.36	2.65	3.99
		(前期前半フュータ-科目)	4	4.56	4.66	4.32	4.37	4.31	4.40	3.76	2.43	4.24
	共通教養科目		46	4.38	4.45	4.26	4.28	4.25	4.28	3.53	2.56	4.15
		(前期後半フュータ-科目)	6	4.44	4.45	4.16	4.25	4.30	4.28	3.46	2.48	4.12
		(前期前半フュータ-科目)	8	4.22	4.38	3.74	3.86	4.10	3.99	3.11	2.74	3.93
	工学関連科目		19	4.46	4.49	4.36	4.35	4.37	4.39	3.65	2.94	4.32
		(前期後半フュータ-科目)	10	4.42	4.59	4.32	4.29	4.41	4.36	3.56	2.76	4.28
	専門横断科目		7	4.15	4.34	3.64	3.76	4.01	3.81	3.07	3.39	3.88
	(前期後半フュータ-科目)	3	4.20	4.24	4.09	4.16	4.20	4.17	3.42	2.77	3.99	
情報科学部	大学院先取履修		1	4.13	4.25	3.88	3.88	4.13	4.00	2.50	2.38	4.25
		(前期後半フュータ-科目)	1	4.33	4.22	4.22	4.00	4.22	3.89	3.00	3.22	4.11
		(前期前半フュータ-科目)	2	4.63	4.75	4.38	4.25	4.50	4.50	3.38	2.75	4.63
	データサイエンス学科		30	4.47	4.47	4.23	4.27	4.32	4.30	3.34	3.09	4.22
		(前期後半フュータ-科目)	2	4.20	4.27	3.87	4.00	4.07	4.00	3.33	3.27	3.87
	情報知能学科		30	4.43	4.47	4.13	4.22	4.27	4.26	3.37	3.00	4.19
	情報システム学科		31	4.41	4.47	4.11	4.18	4.23	4.26	3.38	3.05	4.16
	情報メディア学科		32	4.41	4.49	4.06	4.14	4.27	4.24	3.28	3.12	4.16
		(前期前半フュータ-科目)	2	4.52	4.55	4.29	4.31	4.27	4.41	3.68	2.55	4.27
	ネットワークデザイン学科		39	4.37	4.44	4.13	4.17	4.21	4.23	3.35	3.00	4.08
		(前期後半フュータ-科目)	1	4.39	4.45	4.35	4.23	4.29	4.28	3.87	2.61	4.23
	総合人間学系		96	4.41	4.40	4.19	4.23	4.26	4.27	3.35	2.58	4.10
	総合理学系		23	4.41	4.49	4.17	4.15	4.33	4.24	3.25	2.59	4.04
	キャリア科目		26	4.48	4.44	4.34	4.41	4.38	4.36	3.76	2.61	4.25
		(前期前半フュータ-科目)	4	4.53	4.67	4.39	4.43	4.51	4.43	3.53	3.35	4.27
	大学院先取履修		3	4.61	4.73	4.20	4.18	4.27	4.35	3.73	3.58	4.29
	(前期後半フュータ-科目)	4	4.42	4.48	3.96	4.23	4.25	4.12	3.40	3.62	4.08	
知的財産学部	導入領域		17	4.51	4.46	4.36	4.36	4.42	4.35	3.78	3.14	4.31
	教養領域		40	4.22	4.24	4.07	4.06	4.08	4.11	3.41	2.88	4.00
	専門領域		29	4.35	4.31	4.19	4.25	4.26	4.22	3.56	2.93	4.16
	展開領域		25	4.48	4.46	4.40	4.39	4.41	4.38	3.86	2.80	4.39
		(前期前半フュータ-科目)	1	4.50	4.75	4.25	4.38	4.54	4.21	3.25	3.50	4.00
	その他連携領域		3	4.58	4.58	4.58	4.67	4.75	4.75	4.25	3.17	4.58
	教職科目		26	4.72	4.74	4.59	4.67	4.58	4.64	3.90	3.15	4.62
		(前期前半フュータ-科目)	66	4.36	4.43	4.06	4.10	4.22	4.17	3.39	2.69	4.13
	平均（合計）		1,183	4.44	4.47	4.23	4.27	4.33	4.30	3.50	2.89	4.22
		(前期後半フュータ-科目)	84	4.33	4.36	4.10	4.17	4.22	4.19	3.39	2.82	4.13
総 計			1,333	4.43	4.46	4.22	4.26	4.32	4.29	3.49	2.88	4.21

2024年度後期に実施した授業アンケートの概要と集計結果を報告します

【実施科目数等】

区 分	対象科目	科目数	履修者数	回答者数	回答率 (%)
学 部	後期前半フューチャー科目	80	5,273	2768	52.5%
	後期科目	1,232	58,326	36,605	62.8%
	後期後半フューチャー科目	72	3,905	1,918	49.1%
大学院	後期前半フューチャー科目	28	550	240	43.6%
	後期科目	93	1,162	605	52.1%
	後期後半フューチャー科目	19	207	83	40.1%
合 計	後期前半フューチャー科目	108	5,823	3,008	51.7%
	後期科目	1,325	59,488	37,210	62.6%
	後期後半フューチャー科目	91	4,112	2,001	48.7%
総 計	後期全科目	1,524	69,423	42,219	60.8%

【集計結果】 ※大学院を除く

学部	学科等	科目数	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5	問 6	問 7	問 8	問 9	
工学部	都市デザイン工学科	(後期前半フューチャー科目)	1	4.67	4.56	4.44	4.33	4.00	4.22	3.89	2.89	4.44
			28	4.40	4.38	4.23	4.23	4.27	4.28	3.55	3.11	4.24
	建築学科	(後期前半フューチャー科目)	14	4.53	4.50	4.34	4.38	4.41	4.39	3.52	2.62	4.30
			14	4.46	4.51	4.33	4.36	4.37	4.35	3.61	3.09	4.37
		(後期後半フューチャー科目)	13	4.48	4.50	4.35	4.38	4.39	4.38	3.54	2.73	4.32
	機械工学科		44	4.50	4.50	4.32	4.36	4.41	4.37	3.61	3.07	4.30
	電気電子システム工学科		30	4.38	4.39	4.18	4.22	4.27	4.23	3.24	3.05	4.18
	電子情報システム工学科		34	4.41	4.44	4.20	4.24	4.29	4.24	3.17	3.26	4.19
	応用化学科		35	4.56	4.57	4.33	4.34	4.39	4.39	3.49	3.17	4.32
	環境工学科		29	4.34	4.33	4.11	4.17	4.25	4.18	3.46	3.17	4.12
	生命工学科		23	4.21	4.26	4.06	4.07	4.10	4.11	3.42	3.03	4.04
	その他連携科目		4	4.51	4.58	4.44	4.52	4.47	4.47	3.76	2.03	4.36
	キャリア形成の基礎		165	4.48	4.50	4.37	4.39	4.43	4.41	3.70	2.52	4.28
	工学の基礎		160	4.41	4.44	4.21	4.23	4.31	4.27	3.55	2.91	4.18
	数理科学と教育		18	4.52	4.55	4.35	4.36	4.45	4.39	3.51	3.17	4.36
	大学院先取履修	(後期前半フューチャー科目)	5	4.71	4.71	4.29	4.43	4.71	4.57	4.00	3.57	4.71
		(後期後半フューチャー科目)	2	4.50	5.00	4.50	3.50	4.00	4.50	4.00	3.50	5.00
		(後期前半フューチャー科目)	16	4.46	4.49	4.18	4.28	4.34	4.30	3.39	2.94	4.25
	ロボティクス＆デザイン工学部	ロボット工学科		5	4.52	4.49	4.34	4.34	4.34	4.37	3.77	3.91
システムデザイン工学科		(後期後半フューチャー科目)	15	4.15	4.16	3.87	3.97	4.10	4.02	3.19	2.90	3.96
		(後期前半フューチャー科目)	17	4.31	4.30	4.04	4.15	4.17	4.11	3.22	2.80	4.04
			3	4.42	4.34	4.18	4.24	4.22	4.20	3.49	3.85	4.20
		(後期後半フューチャー科目)	13	4.15	4.21	3.89	3.94	4.07	3.94	3.03	3.01	3.92
空間デザイン学科		(後期前半フューチャー科目)	4	4.18	4.20	4.09	4.07	4.11	4.20	3.62	2.45	4.15
			26	4.35	4.36	4.10	4.15	4.20	4.20	3.60	3.23	4.23
		(後期後半フューチャー科目)	4	4.22	4.17	3.98	3.96	4.03	4.08	3.52	2.64	4.16
共通教養科目		(後期前半フューチャー科目)	9	4.39	4.39	4.13	4.26	4.24	4.26	3.43	2.66	4.08
			44	4.38	4.46	4.28	4.28	4.28	4.29	3.63	2.54	4.15
		(後期後半フューチャー科目)	8	4.38	4.30	4.15	4.26	4.30	4.28	3.44	2.74	4.11
工学関連科目		(後期前半フューチャー科目)	10	4.28	4.35	4.04	4.14	4.20	4.10	3.07	2.76	4.04
			17	4.40	4.40	4.29	4.31	4.29	4.27	3.59	2.79	4.22
		(後期後半フューチャー科目)	8	4.41	4.54	4.07	4.31	4.46	4.11	3.13	2.74	4.02
専門横断科目		(後期前半フューチャー科目)	2	4.19	4.27	3.57	3.88	4.13	3.88	3.22	3.50	3.79
			8	4.18	4.16	3.84	3.89	4.07	3.91	3.09	3.20	3.97
		(後期前半フューチャー科目)	1	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	2.00	5.00
大学院先取履修			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		(後期後半フューチャー科目)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50	3.00	5.00
	情報科学部	データサイエンス学科		38	4.52	4.57	4.27	4.32	4.38	4.35	3.45	3.27
情報知能学科			47	4.47	4.49	4.15	4.23	4.33	4.29	3.36	3.27	4.22
情報システム学科			47	4.43	4.50	4.12	4.19	4.27	4.28	3.34	3.16	4.16
情報メディア学科			53	4.46	4.53	4.14	4.23	4.36	4.27	3.26	3.30	4.23
ネットワークデザイン学科			55	4.37	4.42	4.12	4.18	4.26	4.20	3.35	3.01	4.10
		(後期後半フューチャー科目)	1	4.13	4.13	3.64	3.70	3.82	3.88	3.29	3.07	3.88
総合人間学系			85	4.41	4.44	4.22	4.27	4.30	4.29	3.36	2.52	4.12
総合理学系			25	4.42	4.49	4.26	4.25	4.35	4.29	3.29	2.56	4.16
キャリア科目			10	4.47	4.53	4.44	4.44	4.33	4.40	3.87	2.45	4.41
大学院先取履修		(後期前半フューチャー科目)	1	4.42	4.66	4.04	4.30	4.42	4.26	3.54	3.42	4.14
			2	4.90	5.00	4.50	4.80	4.80	4.60	3.70	4.50	4.60
		(後期後半フューチャー科目)	4	4.44	4.29	4.18	4.26	4.38	4.35	3.68	3.79	4.18
知的財産学部		導入領域		10	4.34	4.31	4.19	4.29	4.32	4.24	3.60	3.12
	教養領域		39	4.11	4.08	3.93	3.97	4.03	3.99	3.29	2.79	3.83
	専門領域		57	4.29	4.25	4.15	4.17	4.18	4.17	3.53	2.97	4.08
	展開領域		44	4.43	4.39	4.38	4.36	4.39	4.37	3.86	2.83	4.26
	その他連携領域		3	4.62	4.62	4.62	4.57	4.52	4.52	4.00	2.62	4.43
教職科目		29	4.71	4.69	4.64	4.64	4.60	4.64	3.74	2.97	4.61	
	(後期前半フューチャー科目)	80	4.41	4.42	4.13	4.24	4.29	4.24	3.38	2.82	4.15	
	平均 (合計)		1,232	4.43	4.45	4.23	4.27	4.32	4.29	3.49	2.94	4.21
	(後期後半フューチャー科目)	72	4.32	4.32	4.10	4.16	4.23	4.19	3.36	2.83	4.12	
総 計		1,384	4.42	4.44	4.22	4.26	4.31	4.29	3.47	2.93	4.20	

授業科目に係る情報の公開について

教育の質向上や教育効果の測定に関わる全学的な取り組みとして、2014年度から授業アンケートの結果および当該授業科目の受講者数、成績分布、合格率等の授業情報について公開を行っています。

本学では授業アンケートの継続実施だけでなく、授業参観の実施やシラバス記載事項の見直しなどの教育改善に取り組んでいます。それらに加え、さらなる教育の質向上を図る一つの方策として、授業アンケート結果の公開範囲を拡大しています。

大学ホームページ下部の「学内専用」から「学生による授業アンケート結果・成績評価状況等 (学内専用)」をご参照ください。

～FD NEWSを教職員の情報共有にお役立てください～

学部・学科・小グループ・個人での取り組みや活動をFD NEWSに投稿してください。

授業運営上の悩みを解決した方法などがあれば情報共有していきましょう。

【お問合せ先】
大阪工業大学教務部教務課
TEL.06-6954-4083
OIT.FD@joshu.ac.jp