



科目名(英文名)	ナンバリング	単位数	年次	期間	担当者
キャリア形成支援<A科> (Support for career formation)	AYC004	1	2年次	後期	河野 良坪(コウノ リョウヘイ),今川 光(イマガワ ヒカル),毛利 雅一(モウリ マサカズ)

授業のねらい概要	仕事をする上で必要とされる知識・スキル・考え方(マインドセット)を理解し、社会人に必要となる基礎知識の習得、スキルアップ、考え方の形成を目指します。 これを目指すことを通じて、働く具体的なイメージを描き、自分のキャリアについても考えながら、逆算思考の観点も入れて、能力開発テーマを決め、学びをより充実したものにしていきます。 ビジネスの全体像を理解するためのグループワークと、仕事の進め方となるG-POP※の実践練習、キャリアを考えるための対話を中心に授業を行います。 ※仕事の成果が高いハイフォーマーの仕事の型Goal,Pre(準備),On(プロセス・結果),Post(振り返り)のこと
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

回数	テーマ	授業の内容・教育方法	予習/復習
第1回	オリエンテーション	授業の目的・構成とキャリア形成の講義の位置づけを考える。 ①プロフェッショナルとは何か?②自立とは何か?③どう学ぶか? ④これからの働き方はどうなるのか? この4つの問いで対話を行い、この授業に臨むスタンスを整える。	予習:4つの問いについて自分なりの回答を準備する(予習0.5時間) 復習:再度4つの問いについての回答とG-POPシートを記入する(復習0.6時間)
第2回	データ・AI活用における留意事項①	ELSI, GDPR, 人間中心のAI社会原理、データ取り扱いの健全性、個人情報とプライバシー、統計的手法の問題点(データおよびアルゴリズムバイアス)	AI社会、個人情報とプライバシーなどについて予習する(予習1時間) 授業後、講義内容を振り返る(復習1時間)
第3回	データ・AI活用における留意事項②	社会的合意の形成、AIサービスの責任論、情報セキュリティ、データの保護手法、セキュリティ事故の事例紹介	データの保護手法、セキュリティ事故などについて予習する(予習1時間) 授業後、講義内容を振り返る(復習1時間)
第4回	アンコンシャスバイアスを知る・気づく・対処する	自分自身のこれまでの経験から影響を受けてきた無意識のものの見方(アンコンシャスバイアス)の存在に気づき、多様な働き方への理解を深め、視野を広げる	予習:3週間分G-POPシートを完成させる。 復習:私のアンコンシャスバイアスについてまとめる。 予習・復習1.1時間
第5回	目的の重要性をあらためて考える 目的思考を身につける	ゲームを通じて目的の重要性とその落とし穴に気づく	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:目的思考の中で陥りやすいポイントをまとめる。 予習・復習1.1時間
第6回	経営の全体像を疑似体験する①	経営シミュレーションゲームを実施する チームに分かれて事業経営を疑似体験し、仕事の進め方の基本G-POPを理解する PROGのコンピテンシーに基づき自身の行動を振り返り課題設定を行う	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:PROGのコンピテンシーに基づき、課題設定を行い実践する 予習・復習1.1時間
第7回	経営の全体像を疑似体験する②	経営シミュレーションゲームを実施する チームに分かれて事業経営を疑似体験し、仕事の進め方の基本G-POPを理解する PROGのコンピテンシーに基づき自身の行動を振り返り課題設定を行う	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:PROGのコンピテンシーに基づき、課題設定を行い実践する 予習・復習1.1時間
第8回	自分を知る	相互のインタビューを通じて、他者からフィードバックを貰い、自分自身の特徴を掴む 価値観カードを使い、自分の価値観を整理する	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:キャリアシートを作成する。 予習・復習1.1時間
第9回	ミッションステートメントを考える	改めて人生における目的の考えるため、その考え方となるミッションステートメントの設定ワークを行う	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:ミッションステートメントを完成させる。 予習・復習1.1時間
第10回	キャリアデザイン①	自身のキャリアを考える上で、重要な問いを導き、学生同士の相互セッションと講師も交えたワークを行う	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:キャリアデザインにおける課題を設定する 予習・復習1.1時間
第11回	キャリアデザイン②	自身のキャリアを考える上で、重要な問いを導き、学生同士の相互セッションと講師も交えたワークを行う	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:キャリアデザインにおける課題を設定する 予習・復習1.1時間
第12回	就職活動を知る	企業人事が行っている採用の方法を知る そこに必要とされるマナーを学習し、SPIなどの選考方法を知る	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:エントリーシートを作成する 予習・復習1.1時間
第13回	キャリアデザインの発表	キャリアデザインを発表する(自分のキャリアデザインを発表することができる)	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:キャリアデザインのブラッシュアップする。 予習・復習1.1時間
第14回	キャリアデザインの発表・総括	キャリアデザインを発表する(自分のキャリアデザインを発表することができる) 全体の総括	予習:G-POPシートをアップデートする。 復習:キャリアデザインのブラッシュアップする。 予習・復習1.1時間

到達目標	【働く人としての基礎力を身につける】 (1)ハイフォーマーの仕事の型G-POPを何度も繰り返し、習慣化する (2)社会、企業の構造と働くことを結び付けて理解する (3)具体的な目標を決めて、これからの能力開発についてプレゼンテーションできる
評価方法	①平常点(授業態度、ワークへの役割参加状況、発表態度と内容) 15% ②G-POPレポート提出 55% ③キャリアデザイン最終レポート作成・発表(第12回～第14回) 30%
成績評価基準	4回以上の不参加、レポート未提出は不合格とする(欠格条件) 評価方法①②③を点数化し60点未満であれば単位は取得できない(欠格条件)。

教科書			参考書		
書名	著者名	出版社名	書名	著者名	出版社名
			人材マネジメント入門	坪谷邦生	ディスカバー
			マインドセット「やれればできるの研究」	キャロル・S・ドゥエック	草思社
			あり方で生きる	大久保寛司	エッセンシャル出版社

受講心得	GrowthMindsetの考え方を大事にし、努力することで才能は磨かれるという姿勢で受講する 常にG-POPを打破の守として、当り前のレベルを上げることを意識する
------	---------------------------------------------------------------------------------------

オフィスアワー	
---------	--

実践的教育	
-------	--